



IKT- strategi 2019-21



SKOLAN SKALL GARANTERA ALLA ELEVER EN DIGITAL KOMPETENS.

"Digital kompetens är färdigheter, kunskap, kreativitet och förhållningssätt som behövs för att kunna nyttja digitala medier vid inläring och kommunikation samt ta aktiv del av kunskapssamhället såväl i fortsatta studier som i ett framtida arbetsliv".

Landskapet Ålands läroplan för grundskolan

Utgångsläget

Eleverna i Källbo skola har god tillgång till bra utrustning. Detta, samt intresserade och kunniga lärare bidrar till att användningen av IKT i undervisningen hela tiden utvecklats i skolan. Majoriteten av våra elever har idag tillgång till datorer hemma men skolan har ändå en uppgift att garantera alla tillgång till digital teknik för skolarbetet. Både flickor och pojkar använder vår utrustning lika mycket. Elever som inte har dator hemma har kunnat använda skolans datorer eller de i kommunbiblioteket.

Framtiden

IKT är en naturlig utveckling av dagens skola i vilken det digitala klassrummet är framtidens klassrum. Det handlar om att utforma en undervisning som stödjer eleverna i deras utveckling av de kunskaper och färdigheter som framtiden kräver och där digitala teknologier

är en integrerad del. Utvecklingen av IKT sker hela tiden och det går snabbt. Det kräver att vi hänger med både vad gäller utrustning och kompetens.

TILLGÄNGLIGHET

"Eleverna skall ges adekvat undervisning i att använda digitala resurser och verktyg (Interaktiva skrivtavlor, projektorer, datorer m.m.)"

Landskapet Ålands läroplan för grundskolan

Datorer och annan IKT-utrustning skall således finnas tillgängliga för elever och personal. Utrustningen bör hela tiden vara modern och användarvänlig.

Utgångsläget

Källbo är en relativt ny skolbyggnad (2005) och de tekniska grundförutsättningarna har funnits för en utveckling av IKT-undervisningen. Under de senaste åren har en satsning på "infrastrukturen" gjorts.

- 2010 Ett norråländskt beslut att utrusta samtliga lärare på norra Åland med laptops och LR.s beslut om att införa lärplattformen Fronter har möjliggjort Ikt-utvecklingen på skolan. Skolan har också gjort en medveten satsning på kompensatoriska hjälpmedel i undervisningen, laptoppar till eleverna och iPads
- 2012 ny server
- 2012 nytt trådlöst nätverk
- 2012 interaktiva projektorer.
- Primus
- Ht 2014 office365, alla elever får egen e-post
- Ht 2015 ny leasing av 64 nya elevdatorer
- Vt 2016 leasing av 24 nya PC/surfplatta
- Vt 2016 alla klassrumsprojektorer konverteras till trådlöst
- Vt 2016 musiksalen utrustas med Ipads och appen garageband och Imovie.
- Ht 2018 64 st nya elevdatorer leasas, samtidigt som det 64 från hösten 2015 har lösts in av skolan. Vi har i princip 1-1 i halva skolan.
- 24 st tablets som leasats 2016 löses förmodligen in 2019 samtidigt som 24 nya elevtablets leasas.
- 2020 löser skolan förmodligen in 18 st Surface4pro personaltablets som blir elevdatorer samtidigt som personalen får nya.

Framtiden

Under hösten 2018 började vi närma oss 1-1 vad gäller digitala enheter. Vi övergick till webbtjänsten Wilma och i Office365 samarbetar vi genom verktyget Teams. Vi fortsätter lära oss mer om alla möjligheter som Office365 erbjuder och att arbetet sker i molnet.

Skolan står snart inför ett val att förnya den lokala servern/domänen, alternativt flytta allting till en molnserver (Azure).

SKOLANS PEDAGOGISKA UTVECKLING.

"Användandet av en gemensam lärplattform möjliggör varierande undervisning och är ett av verktygen för att utveckla elevernas digitala kompetens"

Landskapet Ålands läroplan för grundskolan

Utgångsläget

Källbo skola har under flera år på olika sätt arbetat med IKT i undervisningen vilket också framgått av skolans arbetsplan:

*"Vi vill se IT som en naturlig del av undervisningen. It är ett verktyg för elevaktivitet och ett undersökande arbetssätt. Eleverna lär sig dokumentera, presentera och kommunicera samt att skapa egna arbeten. Det handlar inte längre om att undervisa i själva tekniken utan **hur** man undervisar med hjälp av it. "*

Källbo skolas arbetsplan 2015-16

Trådlösa projektorer möjliggör mera interaktivitet för eleverna. Just nu har de flesta trådlös uppkoppling via adapters, vilket inte är en optimal lösning men vartefter projektorer byts ut förbättras tekniken.

Skolans digitala utrustning är i användning dagligen i stort sett i alla ämnen och årskurser.

Läsåren 2018-2020

Eleverna lär sig att använda de olika verktygen i O365. De får även en egen e-postadress och lär sig e-posthantering.

Kompensatoriska hjälpmedel för datorer är talsyntes, talande tangentbord. Inläst material delas som en nätresurs samt nyttjande av program som t.ex. Lexia, Provia, Trädet.

I musiken används Ipads för att skapa musik genom programmet Garageband.

Nätresurser/appar används i flertalet ämnen för att bredda lärandet.

Alla elever ska ha uppnått läroplanens mål för IKT

Framtiden

Alla lärare använder IKT som ett redskap i den dagliga undervisningen. Framtidens klassrum är digitalt och ger tillgång till ny teknik i kombination med nya undervisningsidéer. Genom att i större utsträckning utnyttja ljud och bild skapas ett större intresse för att lära och undervisningen blir mer tilltalande för eleverna.

Möjligheter och vinster i det digitala klassrummet kan vara snabb tillgång till fakta, stora möjligheter att introducera nya temaområden, nya redovisningsmöjligheter av arbeten,

tidsvinster och inbesparing av annat material t.ex. papper. Tillgången på digitala läromedel kommer att öka.

Vikten av källkritik ökar och därmed metoder för källkritisk analys.

ÅK 1-6

Eleverna ges möjlighet att från årskurs 1 lära sig programmering analogt, via programmeringsrobotar som "Bee-botar" samt datorprogrammen. Alla årskurser använder sig av Office 365, där de loggar in med egen epost och lösenord från årskurs 1. I Office 365 kommer eleverna i kontakt med ett stort urval av olika sorters program såsom Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Teams, Sway, Forms, Stream, Video etc.