

KÄLLBO SKOLA



2020
-
2021

Arbetsplan

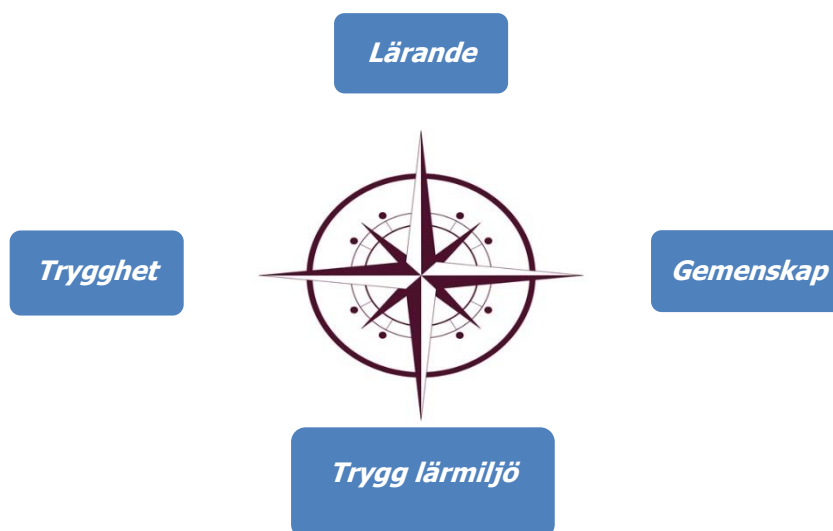
Innehållsförteckning

Källbo skolas mål och verksamhetsidé.....	3
Tyngdpunktsområden 2020-21	5
Föräldrainflytande	6
Samarbetet med hemmen	7
Samarbetet med eleverna	8
Här när ni oss på skolan.....	9
Läsårets arbetstider	9
Lektionstider och raster	10
Språkprogrammet	11
Rastvärdar	12
Gruppindelningar och klasser	12
Skolans timresurs	14
.....	14
Stödundervisning och elevhandledning	15
Samordnad specialundervisning	15
och andra arrangemang	15
Jämställdhetsarbetet – "Jämtplan"	16
IT i undervisningen- "ikt-plan"	17
Elevvården	18
Undervisning utanför ordinarie skolarbete	20
Evenemang under läsåret 2020-21	21
Morgonsamlingar och andra samlingar	27
Trivselregler	23
Elevklubbar	24
Lärarnas planeringsarbete	24
Ansvarsgrupper	26
Fortbildning	27
Uppföljning och utvärdering av skolans verksamhet	27
Samarbete	29
bibliotek - skola	29
Samarbetet	29
förskola - skola.....	30
Samarbete	34
Skola - samhället	34
Skolskjutsar	35
Arbetsplan för	36
Källbo fritidshem.....	36
Personal i Källbo skola	36
Timfördelning 20-21	33
Läsordning och lärarnas schema Källbo skola	32
Elevförteckning	33
Undervisningens innehåll.....	44

KÄLLBO SKOLA

ARBETSPLAN 2020-2021

Källbo skolas mål och verksamhetsidé



Källbo skola - lärande med trygghet och gemenskap

Lärande

I Källbo skola utvecklas alla barn, både individuellt och i samspelet med andra. Vi jobbar mot tydliga mål med varierande arbetssätt. Genom utmaningar växer alla. Eleverna skall känna mening med sitt skolarbete. Källbo skola skall ge en god grund för fortsatta studier och en vilja att lära.

Trygghet

På vår skola skall eleverna våga uttrycka sig, känna trygghet, lita på vuxna och bli sedda. Skolan tar tag i de utmaningar som dyker upp. Vi har tydliga regler och ramar för skolans verksamhet. Genom att samarbeta utvecklar vi en trygg miljö för alla.

Gemenskap

I Källbo skola ska vi känna gemenskap med varandra. Gemenskap och samarbete över klass- och årskursgränserna syns i det dagliga arbetet. Regelbundet EQ-arbete genomsyrar undervisningen. Elevernas positiva sidor lyfts fram och vi lär oss att se varandra och acceptera varandras likheter och olikheter. Genom en stark gemenskap får vi en påtaglig känsla av samhörighet. Detta stärker trivselen och tryggheten hos både elever och lärare.

Trygg lärmiljö med kooperativt lärande

Trygg lärmiljö är viktigt för elevens inlärninng och trivselen i skolan. En trygg lärmiljö kan till exempel vara att det är ett lugnt omgivande klimat i arbetssituationen, trygghet i att uttrycka sig och ställa frågor, trygghet i att leka med någon på rasten, trygghet i att få hjälp. Under läsåret jobbar vi aktivt med kooperativt lärande i alla årskurser och samarbete över årskurs- och klassgränser prioriteras varje månad. Genom att fortbilda lärarna i positiv psykologi vill vi lyfta elevernas styrkor och därmed även skapa en trygg lärmiljö

Tyngdpunktsområde 2020-21

Skolans undervisning skall varje år genomsyras av ett tyngdpunktsområde.

Läsåret 2020-21 är tyngdpunktsområdet Trygg lärmiljö med kooperativt lärande.

Under året kommer såväl elever som lärare att aktivt jobba med kooperativt lärande (KL).

"Kooperativt lärande är ett sätt att strukturera samarbete mellan elever när de lär sig. När eleverna arbetar utifrån samarbete och drar nytta av varandras kunskaper ökar deras måluppfyllelse och sociala sammanhållning, *samtidigt*. KL utgår från ett kommunikativt och relationsinriktat perspektiv och är ett språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt som stärker läraren som ledare i klassrummet." (kooperativt.com)

Vi fortbildar lärarna i positiv psykologi för att lyfta elevernas styrkor och därmed får vi bättre förutsättningar för en trygg lärmiljö.

Samarbetet mellan årskurserna kommer tidvis att intensifieras för att lära känna varandra och skapa trygghet i kontakten med varandra. Eventuella coronarestriktioner kan påverka hur vi kan samarbeta mellan klasserna.

Lärarna fortbildas i Teams för att snabbt kunna ställa om till distansundervisning och även göra planeringen tydlig för eleverna. Trygga lärare skapar en trygg skola.

Föräldrainflytande

Föräldrar kan medverka och påverka skolans verksamhet genom att:

- Ha en positiv inställning till skolan och dess verksamhet
- Visa intresse för barnens skolarbete genom att ta del av skolans månadsbrev och klassens veckobrev, hålla sig uppdaterad genom sina barn och Wilma
- Visa intresse för barnets skolgång
- Delta och hjälpa till vid klassmöten, Hem – och skolaföreningen etc.
- ALLTID prioritera barnet.

KLASSFÖRÄLDRAR

1ab

5a

2a

5b

2b

6a

3a

6b

3b

Vågen

4a

4b

Samarbetet med hemmen

Källbo skola är en öppen skola! Alla föräldrar, beslutsfattare och övrigt intresserade är välkomna att besöka skolan, men helst efter våra sex inskolningsveckor under höstterminen.

I början av läsåret, onsdag 2 och torsdag 3 september, hålls ett gemensamt föräldramöte. På mötet ges allmän information om skolornas verksamhet, om personalen och om klassernas arbete. Ett uppföljande föräldramöte med syfte att skapa dialog mellan föräldrarna inom olika teman hålls även det under höstterminen.

Utvecklingssamtal, då eleven tillsammans med föräldrar diskuterar enskilt med läraren, har vi en gång per läsår och då behov finns. Elevernas omdömen delas ut i slutet av varje termin.

Klasslärarna informerar hemmen via Wilma eller mejl. Vi håller telefonkontakt med föräldrar och uppmanar föräldrar att ta kontakt med oss så fort det uppstår frågor. Meddelande via Wilma eller E-mail är ett säkert sätt att nå alla lärare.

Wilma är den viktiga informationsportalen mellan hemmet och skolan. Där finns information som månadsbrev, veckobrev, arbetsplan, elevens skolresultat, speciella arrangemang mm.

Under skolåret arrangerar skolan olika evenemang som musikcafé, lucia och andra fester dit föräldrar inbjuds att delta. Klassevenemang arrangeras i första hand av klassföräldrarna i samråd med läraren.

I skolans Hem- och skola förening som leds av en vald styrelse, är både lärare och föräldrar representerade.

HEM OCH SKOLA

Styrelsen för läsåret 2020-21

Under läsåret ordnar vi disco, åk 1-3 i november och för åk 4-6 i mars. Vi har hand om serveringen vid skolans musikcaféer och vi arrangerar vårfesten i maj. Intäkterna från dessa evenemang kommer eleverna till gagn. Vi köper rastleksaker, sponsrar olika besök och andra evenemang som eleverna deltar i.

Ny styrelsen väljs den 5.9.2020 kl. 18.15

– lärarrepresentant

- lärarrepresentant

Samarbetet med eleverna

Varje år väljs 1 elev + 1 suppleant från åk 2-6 till ett elevråd. Eleverådsrepresentanterna har ett klassmöte med sin klass före eleverådsmötet. Ärenden från klassmötet som berör hela skolan tar vi upp på eleverådsmötet. Eleverådsrepresentanterna berättar om mötet, vad som diskuterats och vilka beslut som fattats då de kommer tillbaka till klassen. Elevrådet sammanstrålar en gång varje månad.

är lärarrepresentanter i elevrådet.



Eleverådsrepresentanter:

2a –
2b –
2c –
3a –
3b –

4a –
4b –
5a –
5b –
6a –
6b –

Vågen –

Här når ni oss på skolan

KÄLLBO SKOLA

info@kallbo.ax

Källbo skola *43 1 30

Föreståndare 43 15 70

fornamn.efternamn@kallbo.ax

Lärarum 43 15 73, 43 15 72

fornamn.efternamn@kallbo.ax

Fritids 43 15 75, 0457 382 32 35

Kök 43 15 74

Skolhälsovårdare 0457 529 1137

Skolpsykolog 43 12 22 / 0457 361 3454

Skolkurator 43 12 32 / 0457 548 3834

Läsårets arbetstider

Hösttermin 18.08.2020 – 22.12.2020 89 d

Vårtermin: 07.01.2021 – 08.06.2021 100 d
188d + självständighetsdagen

Under läsåret infaller följande lov:

Höstlov: to 15 – fr 16.10.2020

Jullov: lö 23.12.2020 – ti 06.01.2021

Vinterlov: må 22.02.2021 - fr 26.02.2021

Övriga ledigheter:

Lov i samband med självständighetsdagen: 6 december infaller på en söndag 2020

Påskhelgen: to 02.04.2021 – må 05.04.2021

Lov i samband med första maj:

Lov i samband med Kristi himmelsfärd: fr 14.05.2021

Lektionstider och raster

Åk 1-3	Åk 4-6
Lektion 1 8.30 - 9.15	Lektion 1 8.30 - 9.15
Lektion 2 9.15 – 9.55	Lektion 2 9.15 – 9.55
<i>Rast 9.55 - 10.15</i>	<i>Rast 9.55 - 10.15</i>
MATLAG 1 10.15 – 10.45	Lektion 3 10.20- 11.05
Lektion 3 10.45 – 11.30	MATLAG 2 11.05 – 11.30
<i>Rast 11.30-11.45</i>	<i>Rast 11.30-11.45</i>
Lektion 4 11.45 – 12.30	Lektion 4 11.45 – 12.30
<i>Rast 12.30 – 12.45</i>	<i>Rast 12.30 – 12.45</i>
Lektion 5 12.45 – 13.30	Lektion 5 12.45 – 13.30
<i>Mellanmål 13.30 – 13.40</i>	<i>Mellanmål 13.30 – 13.40</i>
Lektion 6 13.40 – 14.25	Lektion 6 13.40 – 14.25

Språkprogrammet

Skolans språkprogram följer skolstadgan och erbjuder finskan som frivilligt språk från åk 5. I år innebär språkprogrammet följande grupper och antal elever.

	Finska	Inget språk
Källbo åk 5	26	5 (1 fl + 6 p)
Källbo åk 6	24	9 (2 fl + 7 p)

Läsåret 2020-21 finns 13 elever med annat modersmål än svenska. Eleverna erhåller stödundervisning i svenska.

Rastvärdar

Vi har lärare ute på rasterna enligt schemat. Assistenterna är också ute på rasterna. Totalt är det minst fem vuxna ute varje rast. På morgonen innan skolan börjar är två rastvärdar ute.

Skolgården är indelad i innergård, fotbollsplanen, Kälboarenan, skogen och amfiteatern, snurrungor.

Rastvärdarna är tilldelade olika övervakningsområden.

Alla rastvärdar har på sig en gul reflexväst, bussvaktens väst är orange.

Rast	Måndag	Tisdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
8.10-8.30 <i>Kursiv=</i> <i>bussvakt</i>	1. 2.	1. 2.	1. 2.	1. 2.	1. 2.
10-10.15	1. 2. 3. 4. 5. 6.	1. 2. 3. 4. 5. 6.	1. 2. 3. 4. 5. 6.	1. 2. 3. 4. 5. 6.	1. 2. 3. 4. 5. 6.
11.30	1. 2. 3. 4. 5. 6.	1. 2. 3. 4. 5. 6.	1. 2. 3. 4. 5. 6.	1. 2. 3. 4. 5. 6.	1. 2. 3. 4. 5. 6.
12.30	1. 2. 3. 4. 5. Buss: Mellan:	1. 2. 3. 4. 5.	1. 2. 3. 4. 5. Mellis: Buss:	1. 2. 3. 4. 5. Mellis: Buss:	Buss:
Mellanmål	1. 2. 3.	1.Buss: 2. 3. 4. 5.	1. 2. 3.	1. 2. 3.	
Bussen 14.30	Buss:	Buss:	Buss:	Buss:	

Källbo skola har vid skolstarten 200 elever i åk 1-6

Åk	Tot		Klasslärare	Elever
1	28	1 a		14
		1 b		14
2	37	2 a		12
		2 b		13
		2 c		12
3	31	3 a		15
		3 b		16
4	34	4 a		17
		4 b		17
5	32	5 a		18
		5 b		14
6	33	6 a		18
		6 b		15
Vågen	5			5
			Kälbo skola	200



Skolans timresurs

Timresursens storlek och användning

Elevernas basstimmar	397 vt
Frivilligt språk åk 5-6	8 vt
Resurstimmar	48 vt (inräknat i basstimmarna)
Sv2	47 vt
Specialundervisning	48 vt
Sammanlagt	500 vt = 2,5 vt/elev

Delning av klass 34 vt

Resurser utöver allmänundervisningen:

6 h för ikt-handledare/ ikt-ansvarig

48 vt för samordnad specialundervisning

52 h resurslärartimmar

Musikframträdanden 1 vt

Viceföreståndare 2 vt

Allmänundervisningens **34 delningstimmar** används för att dela klasser och årskurser. I första hand används resursen för att minska gruppstorlekarna i svenska, matematik, språk och slöjd.



Stödundervisning och elevhandledning

Stödundervisning får eleven då det behövs. Stödundervisning ges främst av klassläraren i samråd med specialläraren, då eleven halkat efter i något ämne på grund av t.ex. sjukdom. De elever som inte valt ett frivilligt språk erbjuds istället stödundervisning i främst svenska, matematik och engelska då de får håltimmar. En lektion i veckan (tisdag lektion 6) finns inplanerade som läxläsningstimmar på årets schema.

Elevhandledning ger vi eleverna dagligen under lektionerna och även på rasterna.

Utvecklingssamtal och uppgörandet av åtgärdsprogram är en mycket viktig del av elevhandledningen och elevvården.

Samordnad specialundervisning och andra arrangemang

Källbo skolan har två speciallärare.

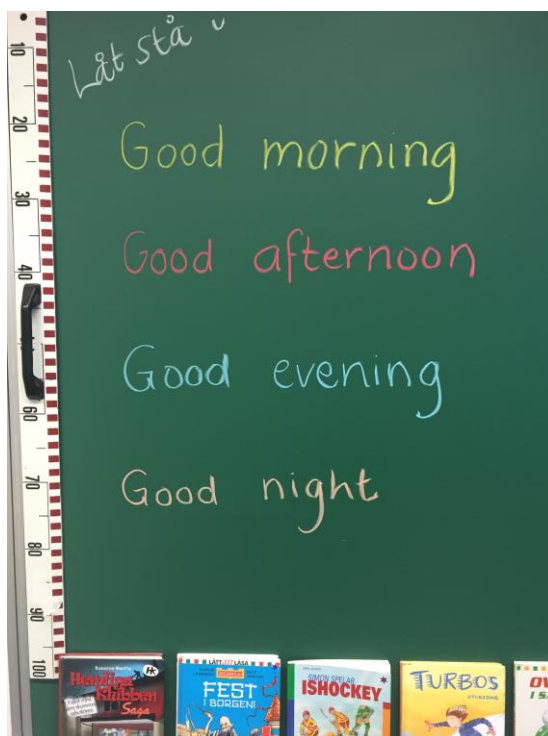
Specialundervisningen fördelas mellan alla skolans klasser och undervisningen ges såväl i klass som enskilt och inriktas främst på läs-, skriv- och matematiksvårigheter. Källbo skola följer det av Landskapsregeringen bestämda trestegsstödet. Då man konstaterat att ett barn är i behov av specialundervisning gör klassläraren i samråd med specialläraren upp ett åtgärdsprogram som följs. Föräldrarna ger sitt samtycke till att deras barn får specialundervisning.

För elever med anpassade kurser görs vid läsårets början individuella planer upp av specialklassläraren.

Planerna skrivs under av alla berörda parter och sparas i skolan.

Specialklassen Vågen inryms i Källbo skola. Där jobbar en specialklasslärare och en specialklassassistent.

Plan för läs- och skrivsvårigheter se vidare Handlingsplan – tala, läsa, skriva NÅHD.



Jämställdhetsarbetet – "Jämtplan"

Jämställdhet innebär i allmänhet att eftersträva flickor och pojkars lika rättigheter, möjligheter och skyldigheter genom att ställa samma krav på flickor och pojkar.

Kunskap om genus och jämställdhet behövs hos alla i skolan. Jämställdhetsarbetet är ett förändringsarbete och därför viktigt att kontinuerligt och i olika sammanhang diskutera och fundera över våra värderingar och attityder. Vi har ett förhållningssätt som skall genomsyra hela skolverksamheten. Vårt arbete skall i första hand leda till att

- Alla lärare och personal är uppmärksam på sitt förhållningssätt till flickor och pojkar och bemöter dem lika oberoende av kön.
- Flickor och pojkar skall bli medvetna om de likheter/olikheter som finns mellan könen och hur de påverkas av dessa.
- Förståelse för att all form av trakasserier är oacceptabelt.

Övergripande mål:

- I vår skola bemöts alla på ett jämbördigt sätt. Förväntningar, krav och rättigheter skall vara likvärdiga för såväl flickor som pojkar.
- I vår skola får både flickor och pojkar utvecklas optimalt.
- Vår skola ska vara lika motiverande, anpassad och intressant för flickor och pojkar.

Delmål:

- Få bort våldsamt beteende.
- Få bort kränkande ord och handlingar.
- Fånga upp barn som lever med våld i hemmet.
- Stärk elevernas sunda självkänsla.
- Ge pojkar och flickor lika mycket utrymme.
- En saklig bedömning.
- Vara uppmärksamma på uttryck om kön, religion, etnicitet, funktionshinder, sexuell läggning samt ålder förekommer och genast agera.

Jämställdhetsövningar och diskussioner finns med i materialet "Livskunskap" som alla klasser följer.

JÄMT-plan se Jämställdhetsplan 20-22.



IT i undervisningen- "ikt-plan"

Skolans omfattande ikt-strategi 2020-22 finns i ett externt dokument på kommunens hemsida.

Vi ser It som en naturlig del av undervisningen. It är ett verktyg för elevaktivitet och ett undersökande arbetssätt. Eleverna lär sig dokumentera, presentera och kommunicera och att skapa egna arbeten genom arbete inom ikt. Det handlar inte längre om att undervisa i själva tekniken, utan hur man undervisar med hjälp av IT.

Konkret arbete i klassrummet

Skolportalen Wilma användas av alla lärare, elever och vårdnadshavare varje vecka. I Wilma finns information om skolan s s. arbetsplan och skolans olika planer, dokument som ledighetsansökan med mera. I Wilma ser vårdnadshavare elevens resultat. Wilma är kommunikationslänken mellan skolan och hemmet.

Datorn skall användas som ett verktyg i all undervisning, t.ex. som skriv-, sök-, dokumentations-, presentations- och kommunikationsverktyg. Programmering behandlas i alla årskurser.

Alla klassrum är utrustade med projektorer och de används på ett mångsidigt sätt och stimulerar eleverna till ett aktivt deltagande i undervisningen.

Skolan använder sig av Office365 som är en molntjänst. Här kan eleverna i de högre årskurserna följa med veckans planering som lärarna gör, de kan lämna in uppgifter, ställa frågor till läraren och följa med sin bedömning. Eleverna jobbar och sparar i molnet. Detta gör att de kan nå sina arbeten även då de är hemma. Alla elever kan, under tiden de går i Källbo skola ladda ner Office365 på 5 enheter.

Undervisning inom nätetik sker i varje årskurs s s upphovsrätt, källkritik och nätmobbning. Vi samarbetar med Rädda Barnen på Åland när det gäller mobbning på nätet och diskuterar vad som är rätt och fel med barnen.

Framtiden och fortbildning

Se vidare i Källbo skolas ikt-strategi 2020-22.

Elevvården



ELEVVÅRDSGRUPPEN

- Elevvårdsgruppen (EVG) träffas varannan vecka på onsdagar kl. 13.45-15.15.
- Sammanställare är en av speciallärarna, i år _____.
- Ärenden man vill lyfta till elevvården är ärenden som berör elevens inläring eller mående.
- Ärenden anmäls till speciallärarna eller skolledare _____.

LILLA EVG – FÖRBEREDER OCH SÄTTER SIG IN I ÄRENDEN.

I lilla EVG finns skolledare _____, speciallärarna _____ och _____. I Lilla EVG förbereds ärenden till stora EVG. Till lilla EVG anmäler lärarna sina ärenden som t.ex. funderingar över undervisningssituationer eller önskan om handledning. Lärarna kallas sedan till lilla EVG.

STORA EVG – EXPERTGRUPPEN

I stora EVG finns:

Skolledare: _____, ansvarig för skolans elevvårdsfrågor
_____, ansvarig för KiVa-teamet.

Speciallärare _____, sammankallare och sekreterare.

Speciallärare _____

Skolpsykolog _____

Skolkurator _____

Skolhälsovårdare _____

Representanter för Finströms socialkansli.

Elevvårdsärenden i Källbo skola diskuteras främst i skolans elevvårdsgrupp. Elevvårdsärenden anmäls till gruppen och då ett specifikt elevärende är uppe till diskussion kallas berörd klasslärare till elevvårdsmötet. Då behov uppstår försöker vi på bästa sätt lägga in stödåtgärder för att hjälpa och stötta lärarna i arbetet med eleverna.

Skolkuratoren arbetar med enskilda elever och leder gruppsamtal vid behov. Skolan har en mobbningsplan (se vidare Plan för att skydda eleverna mot våld, mobbning och trakasserier) och en beredskapsplan för oväntade händelser (se vidare Trygghetspärm Källbo skola och ANDTS-plan). Där finns riktlinjer för hur vi skall gå till väga då vi upptäcker att en elev mår dåligt eller far illa och om något tragiskt inträffat i familjen.

I samtliga klasser jobbar lärarna kontinuerligt med materialet "Livkunskap". I åk 1 och 4 följer vi KiVa-skola för att stärka elevernas självkänsla och förebygga mobbning. All personal i skolan är skyldiga att ingripa eller meddela berörd klasslärare om de ser eller hör någon typ av mobbning. KiVa-teamet är skolans mobbningsteam, som består av _____ och _____.

Den fysiska elevvården sköts av skolhälsovårdare _____ samarbete med ÅHS och skolläkare från Godby. _____ finns på skolan varje onsdag och torsdag kl. 9-15.

Tandläkare från ÅHS sköter tandvården för elever i åk1, åk 3 och åk 5.

Elevvårdspersonal

Skolpsykolog	43 12 22	0457 361 3454
Skolkurator	43 12 32 (månd. och tisd.)	0457 548 3834
Hälsovårdare	43 13 20 (onsd. och tors.)	0457 529 1137

Fadderverksamhet och vi-känsla

För att stärka samarbetet och "Vi-andan" i skolan arbetar vi med fadderverksamhet i åk 1-2 och klass- och årskursöverskridande verksamhet i hela skolan. Eleverna i åk 1 har minst en fadder i åk 2. De har regelbundna aktiviteter mellan årskurserna. Under läsåret kommer gemensam årskursöverskridande verksamhet i korridorerna att ske regelbundet. Korridorssamarbete med tyngdpunkt på kooperativt-arbete. Vid skolårets början hålls en gemensam samarbetsutedag. Åk 1-2 har en gemensam fadderdag och åk 3-6 har en samarbetsdag.



Undervisning utanför ordinarie skolarbete

Skolan deltar i och arrangerar egna idrotts- och friluftsdagar samt teater- och författarbesök. Skolan samarbetar med Finlands Svenska Idrotts Skidkul (om vädret tillåter), Kura gryning med biblioteken på Åland, Naturskolan, Ålands Idrottsförbunds i samband skolidrottsdagar och med Svenska Finlands skolidrottsförbund i Stafettkarnevalen. Vårt mål är att samarbeta runt dessa arrangemang med andra skolor och daghem så ofta vi kan. Ett gott samarbete med biblioteket finns och vi erbjuds många fina evenemang av dem. Eleverna simmar i Godbysimhall under Folkhälsans ledning hela läsåret.

Besök och studiebesök till kyrkan och församlingen sker under året.

Vi uppmärksammar historiska händelser med lokal anknytning bl. a. genom att besöka olika historiska platser såsom t.ex. Finströms kyrka, Prästgårdsnäset, Stenåldersbyn, Godby högar, Vikingaby, Borgboda, Bomarsund, Kastelholms slott, Geta bergen och Ålands fotografiska museum. Dessa platser besöks oftast under vårutfärderna.

Klasserna erbjuds göra studiebesök under läsåret. T.ex åk 1 kan besöka en bondgård, åk 2 Finströms församling, Nåtö biologiska eller kommunkansliet, åk 3 äppelgård, Emmaus-returen, MISE eller Ab Skogen, åk 4 Polisen, Räddningsverket eller reningsverket, åk 5 lokaltidningarna eller matvarubutik, åk 6 kommunkansliet, Landskapsregeringen, Ålands Radio eller Optivnova.

Alla elever i åk 6 deltar årligen i en seglats på Albanus i slutet av vårterminen. Åk 6 i deltar i Ålands Centralandelslags tecknetävling och studiebesök. Åk 5 erbjuds Rädda Barnens Plåsterkurs och femmornas läsfest i Mariehamn som ordnas av biblioteken på Åland. Barnens Internet erbjuds främst åk 4-6.

Kulturevenemang som teatrar och författarbesök försöker vi ta del av så ofta det ordnas.

Skolan deltar (om lag finns) i Stafettkarnevalen som ordnas i maj månad av Svenska Finlands

Skolidrottsförbund.

Skolan samarbetar med Ålands idrott och IFFK i projektet starka barn.

Årskurs 6 2020-2021 ordnar en lägerskola under våren 2021.

Under våren 2021 ordnas Skolmusik i Jakobstad. Skolan deltar om intresse bland eleverna finns.

Restriktioner på grund av coronasituationen kan starkt begränsa skolans deltagande i olika evenemang.



Evenemang under läsåret 2020-21

Augusti

Första skoldagen med samling i hörsalen, 18.8

Samarbetsdag, 21.8.

Ansvarig: Skolbibba-Anki, samtliga klasslärare

September

Skolfotografering augusti

Ansvarig: skolkanslisten

Röda Korsets "Hungerdag" 24-25.9

Ansvariga: Klasslärarna i åk 5.

Oktober

Höstlov 15-16.10

Musikcafé åk 4-6, 24.10

Ansvarig: Musikcafé-gruppen

FN-dagen 24.10

November

Nordisk biblioteksvecka, Kura gryning 09.11

Ansvarig: biblioteket, alla klasslärare

Disco åk 1-3

Ansvarig: Hem och skola

Adventskyrka 27.11

December

Julpysselvecka v. 50

Ansvarig: samtliga lärare

Lucia i skolan 11.12

Ansvariga: åk 6 klasslärare

Julfest 18.12

Ansvarig: klasslärare

Januari

Innebandydagen 12.1

Ansvarig: Idrottsgruppen

Utvecklingssamtal v. 5-7

Februari

Sportlov v. 8

Mars

Musikcafé åk 1-3 18.3

Ansvarig: musikcafé-gruppen

April

Vårbal 30.4

Ansvarig: Elevrådet

Maj

Biblioteksutställning över elevarbeten

Ansvarig: klasslärarna

Klassvisa utfärder; Åk 1: , Åk 2 Finström runt,
Åk 3 Åland-tur, Åk 4 Vikingaby, Åk 5 Kastelholm,
Åk 6 Albanus

Ansvarig: Klasslärarna

Åk 6 ÅCA-jippodag

Ansvarig: Klasslärarna i åk 6

Pröva på dag WHA åk 3-4

Ansvarig: klasslärarna

Skolmusik i Jakobstad 7-9.5

Åländska mästerskapen i stafett åk 3-6

Stafettkarneval 21-22.5

Ansvarig: Idrottsgruppen

Temadag: Minimaraton 28.5

Ansvarig: Idrottsgruppen.

Lägerskola åk6

Juni

Åk 6 – match mot lärarna

Gudstjänst

Skolavslutning 8.6. kl. 8.30-10.30



Morgonsamlingar och andra samlingar

Gemensamma morgonsamlingar och andra samlingar sker ett par gånger per år i skolan. Vi samlas då i skolans hörsal. Alla i skolan deltar och får möjlighet att se det program som visas. Församlingen kan bjudas in till skolan för att hålla morgonsamlingar i samband med vissa kyrkliga högtider, advent och skolavslutning.

Förutom de gemensamma samlingarna är det upp till var och en lärare att fritt forma dagens samling i klassen.



Trivselregler

I Källbo skola har vi valt att sammanfatta våra regler i tre meningar:



*Ta hand om dig själv
Ta hand om andra
Ta hand om denna plats.*

Ta hand om mig själv: Sov ordentligt, äta bra, motionera, göra läxorna, socialt umgänge, givande fritid

Ta hand om andra: Var positiv, visa hänsyn och respekt, acceptera olikheter och likheter, tolerans

Ta hand om denna plats: Håll ordning, inte störa, inte förstöra, var rädd om vår skola

Så här får vi det synligt för:

- Elever
Genom att jobba med Kiva-skola och Livskunskap
Genom att vi vuxna visar respekt och lyssnar på eleverna.
Göra reglerna synliga i skolan, på många platser.
- Föräldrar
Informera om skolarbetet kontinuerligt
Utvecklingssamtal
Diskutera på föräldramötet och tillsammans komma fram till vad våra regler innebär. Viktigt att vi jobbar i samförstånd.
- Personal



Vi behöver diskutera vad de tre meningarna innebär för oss vuxna och hur vi kan förverkliga det. All personal inkluderas i diskussionen.

Gemensamma värden.

Varje team hittar på en aktivitet som vi alla i skolan gör någon eftermiddag eller kväll



Trivselregler i skolskjutsen

Var ute i god tid

Använd säkerhetsbälte och reflexer

Trevligt och artigt uppförande av både chaufför och passagerare

Man tar den plats som är ledig

Elevklubbar

Skolan erbjuder inga egna elevklubbar däremot är samarbetet mycket gott med kommunens fritidsledare. Fritidsledaren erbjuder ett digert program av fritidsaktiviteter. 4H arrangerar även de kurser i skolan. 4H-kurserna är främst för 4H-medlemmar, men övriga brukar få delta om det finns plats.

Lärarnas planeringsarbete

Måndag- och torsdagmorgnar kl. 8.15- ca 8.25 samlas den personal som inte har rastvakt till morgonmöte i lärarrummet. På mötet, vilket är enda gången hela kollegiet finns samlat under en arbetsdag, ges allmän information, brådskande ärenden diskuteras och praktiska saker rörande skoldagen går igenom.

Kollegiemöte hålls på **tisdagar kl. 14.45-16.15**.

Lärarteamen sitter minst en dag i veckan längre kvar i skolan och planerar kommande veckas undervisning.

Ansvarsgrupper

Ansvarsgrupper

Alla lärare, timlärare och assistenter är delaktiga i evenemang som rör hela skolan. All pedagogisk personal deltar i ansvarsgrupper som planerar evenemangen, alla hjälper sedan till med genomförandet.

LEDNINGSGRUPP

Skolledare

Vice, ikt.

Pedagogisk visionär

ELEVVÅRDSGRUPP

Skolledare

Speciallärare:

Speciallärare

Skolhälsovårdare

Skolpsykolog:

Skolkurator

KiVa-teamet

TEMAÅR - trygg lärmiljö, kooperativt lärande

IKT-gruppen

Bibliotek

MUSIKEVENEMANG

ELEVRÅDET och vårbalen

HEM och SKOLA vårfesten

IDROTTSGRUPPEN

- Skidkul, innebandy, minimaratton, stafettkarneval

Fortbildning

Inför skolstart

Torsdag 13.8 samlas all personal i Källbo skola för en inledande planering/fortbildning inför skolstart (6).

Implementering av den nya läroplanen

Under läsåret kommer kollegiet att jobba med den nya läroplanen som träder i kraft 1.1.2021. Tutorlärarna i samarbete med skolledaren kommer att vara drivande i detta arbete. Kollegieplaneringarna kommer aktivt att användas för implementeringen, men egen tid för inläsning kommer att behövas (8 h).

Fortbildning i Office365

Löpande under året kommer vi fortsätta att internt fortbilda oss i Office365.

Fortbildning

Hela kollegiet deltar vid Landskapsregeringens ordnade Kick off-dagen inför läsårets start med temat "En välmående skola" (5 h).

Arbete i team

Kollegiet fortsätter att jobba i "korridorteam". Genom att jobba i team delar vi effektivt med oss av våra erfarenheter till varandra. Vi ser varandras utmaningar tydligare och kan tillsammans hitta lösningar genom att dela med oss av resurs, tips och idéer. Hittills ser vi många positiva effekter på att jobba i team. Detta är en bra form av fortbildning inom kollegiet.

Utvärdering

Utvärdering av skolåret sker under en eftermiddag med hela kollegiet (5h).

Övriga fortbildningar

Lärarna kommer själva att välja fortbildning 7 h under läsåret. Önskvärda områden är läroplansarbete, positiv psykologi/en välmående skola och Office365

Uppföljning och utvärdering av skolans verksamhet

Vi följer kontinuerligt upp arbetet genom utvärderingar och diskussioner för att se hur vi lever upp till våra mål.

Vi utvärderar vår verksamhet genom diskussioner på kollegieplaneringar och i teamen. Skolledaren har uppföljande medarbetarsamtal med de olika personalgrupperna. I och med uppgörandet av arbetsplanen utvärderas den gamla och vi uppdaterar vår nya arbetsplan med områden som bör utvecklas.

Elev- och föräldrakontakten är en viktig del av utvärderingsprocessen. De uppgifter som kommer fram vid utvecklingssamtalen är av stor vikt. Vid utvecklingssamtalet diskuteras frågor eleverna, föräldrarna och skolan gemensamt funderat kring på förhand och det är ett sätt för skolan att erhålla viktiga synpunkter för utvecklingsarbetet. Utvärderande enkäter via Wilma förekommer under läsåret

Eleverna får två skriftliga omdömen under läsåret, ett vid höstterminens slut och ett vid vårterminens slut. För bedömningsanvisningar och bedömningskriterier (se landskapets Ålands läroplan). Skiljebetyg får elev som under läsåret byter skola till annan kommun. Skiljebetyget informerar om elevens skolgång hittills.

Skolan utvärderas också externt i och med deltagande i lokala- och nationella utvärderingar. Resultaten ger en tydlig bild hur skolan står sig jämfört med övriga Åland/Finland.

Samarbete

bibliotek - skola

Eleverna har varje (åk 1-3) eller varannan vecka (åk 4-6) en lektion i biblioteket tillsammans med kommunens barn-och ungdomsbibliotekarie. Under dessa lektioner får eleverna tips om böcker och författare, lyssna till böcker och diskutera böcker. Eleverna ges även möjlighet att låna böcker och läsa en stund i biblioteket. I samarbetet med biblioteket ges möjlighet för eleverna att använda Ne.se (Nationalencyklopedin på nätet).

Mål:

Biblioteket skall vara öppet och tillgängligt för elever, lärare och övrig personal.

Tillsammans ska vi ge eleverna kunskap om litteratur och författare och inspirera eleverna till läsning.

Under lektionerna i biblioteket ska eleverna få bokprovsmakning i olika genrer. Bokprat ska förekomma.

Vi vill i mån av möjlighet tillmötesgå önskemål vad gäller media.

Ge möjlighet till rekreation, en lugn stund.

Visa eleverna att biblioteket är en källa till kunskap både genom böcker, tidningar och Internet.

Besöket i biblioteket skall vara något att se fram emot.



Samarbetet förskola - skola

PLAN FÖR SAMARBETE FÖRUNDERSVNING/SKOLA, FINSTRÖM

Målsättning: att skapa trygghet för barnen inför skolstart

Samplanering

Efter sportlovet bjuder barnomsorgen in representanter från skolan till planeringsmöte. Vid mötet går man igenom följande:

- Tidpunkt för lärarnas/speciallärarnas besök till daghemmen görs upp.
- Skolan erhåller lista över förundervisningsbarnen, deras adresser och födelsetider
- Tidsplan för de sex skolbesöken i april-maj uppgörs, om datumet för den hela skoldagen är fastställd delges det.
- Tidpunkt för övergångssamtal bestäms.
- Inskrivningsmötet i skolan planeras och datum delges.

Eventuella extra kostnader som skolsamarbetet medför t.ex. för vikarier i skolan delas lika mellan skola och barnomsorg.

Träffar på daghemmen

Under februari och mars ordnas träffar för kommunens alla förundervisningsbarn vid Emkarby, Godby och Pålsböle daghem.

Återkopplingsbesök

Barnträdgårdslärarna tar kontakt med lärarna i åk 1 och bokar datum för återkopplingsbesök som görs efter skolans inskolningsperiod i oktober. Barnträdgårdslärarna kommer till skolan och träffar lärarna för att gå igenom hur det har gått för eleverna samt träffar eleverna.

Utvärdering av inskolningsperioden görs av berörd personal i oktober/november

Barnträdgårdslärarna hör av sig till skolan för att överenskomma om tidpunkt.

Daghemspersonal och skolpersonal i Finström, maj 2015

FINSTRÖMS KOMMUN

GEMENSAM ARBETSPLAN FÖR BARNOMSORG OCH SKOLA

FÖRUNDERVISNINGEN	NYBÖRJARUNDERVISNINGEN
Leken har en central plats i barnomsorgs verksamheten eftersom leken är lärandets bästa redskap	I skolan fokuserar vi på lärandet och vår målsättning är att barnet känner tilltro till sin egen förmåga att lära. Det är viktigt att barnets nyfikenhet och lust att lära tas tillvara.
<u>Social kompetens och samarbetsförmåga</u> Vi stöder och uppmuntrar varje barn att fungera i grupp och lära sig att styra de egna impulserna. Barnet kan då anpassa sig till rutiner och regler i gruppen samt utveckla sin självständighet. Arbetet sker aktivt både i det vardagliga, i sociala situationer samt i planerade aktiviteter. Vi arbetar med material som stärker såväl barnets självkänsla som den sociala och emotionella mognaden, vilket är av största vikt inför skolstarten.	<u>Socialkompetens och samarbetsförmåga</u> Då vi i skolan arbetar med social kompetens och samarbetsförmåga fokuserar vi på följande områden: • Kamratskap • Självkänsla • EQ (emotionell intelligens) • Ansvar och samarbete
<u>Språk och interaktion</u> Att väcka barnets intresse för det talade och skrivna språket är vårt mål. En av hörnstenarna är den oändliga sagoskatten, som berikar och utvecklar varje barns språk och interaktion. Dessutom samtalar vi och för dialog med varje barn utifrån dess nivå och vid behov används visuellt stöd. Genom sång och lek, rim och ramsor och rörelse berikas varje barns språkliga medvetenhet. En grundmetod som används vid samtliga daghem för att stärka språkutvecklingen är Bornholmsmodellen.	<u>Språk och interaktion</u> I skolan jobbar vi vidare med hörnstenarna lyssna, tala, läsa och skriva. • Viktigt är att väcka barnens läslust • Språklekar • Högläsning • Samtal • Rim och ramsor • Bokstavsträning • Skrivning utifrån barnets förmåga.

<u>Grundläggande färdigheter inom matematik</u> Vi jobbar dagligen med vardagsmatematik såsom räknande av olika antal, systematisering, mängder och begrepp. Tillsammans med barnet pratar vi och upptäcker matematik i vardagen – samtidigt som barnets intresse för matematik väcks. Genom mycket konkret material ss. pussel, spel, knappar, klossar etc. ges barnet möjlighet att sortera, jämföra, dela lika och konstruera. De grundläggande matematiska begreppen utvecklas och stärks. I samlingen använder vi siffror, ordningstal och antal då barnen räknas och dagens datum går igenom. Vi ger barnet möjlighet att träna på tidsbegrepp då vi samtalar och diskuterar om vad barnet skall göra eller vad det har gjort.	<u>Grundläggande färdigheter inom matematik</u> Vi strävar till att gå framåt i elevens egna takt för att eleven inte ska få luckor i sitt matematiska kunnande. • Att lära barnen se och förstå uppgifterna. • Att eleverna utvecklar ett intresse för matematik. • Antalsuppfattning • Sortera och jämföra • Dela upp tal i talpar
<u>Koncentration och minne</u> En lugn, rofylld och inspirerande miljö ger barnet möjlighet att koncentrera sig och slutföra de uppgifter det får. Vi fångar barnets uppmärksamhet och intresse genom planerade aktiviteter utifrån varje barns förmåga och mognad. Genom vår pedagogiska kunskap inspirerar och leder vi in barnet i sitt kunskapssökande. Utmaningar ges där barnet får känna att det kan och att det lyckas!	<u>Koncentration och minne</u> Lärandet handlar om koncentration och minne, att hålla kunskap i minnet genom: • Lek och rörelse • Kreativitet i undervisningen för att väcka elevernas intresse och lust att lära • Repetition • Olika typer av minnesträning: rörelseträning, appar, spel mm. Undervisningen utgår från olika inlärningsstilar som befrämjar barnets lärande.
<u>Fin- och grovmotorik</u> Barnet lockas och utmanas att på ett naturligt sätt röra sig och utveckla sin motorik. Daglig utevistelse har hög prioritet. Vi har planerade rörelse-stunder och lekar, regelbundna promenader både i "trafiken" och i skog och mark samt den så viktiga fria leken. I samlingen ingår dagligen olika sång- och rörelselekar och klapp- och fingerramsor där rytm, kroppsuppfattning och koordination stärks. Vi pysslar, klipper, bygger, ritar, pärlar – möjligheterna är oändliga till att utveckla varje barns finmotorik. Också vid av- och påklädningen och vid måltiderna utvecklas finmotoriken, samtidigt som barnet får känna att det klarar sig själv.	<u>Fin- och grovmotorik</u> Grovmotorik • Koordination, rytm, balans, rums- och riktningsuppfattning, form och kroppsuppfattning, känsel syn och hörsel. • Kroppens stabilitet Finmotorik • Handens motorik • Penngrepp • Ögats motorik • Öga-handmotorik

Vårt mål är att få varje barn att vilja lära mer och fortsätta vara vetgirigt. Spännande material och lekar bidrar till detta och givetvis personal som är engagerad och "närvarande". Övergången mellan förundervisning och skola underlättar då lust till inläring finns hos barnet!

Vårt mål är det livslånga lärandet och vi strävar till att varje elev når en optimal personlig utveckling.

Samarbete

Skola - samhället

Samarbetet med Medis läsåret är inte fastställt. Samarbetet har bestått i att Medisstuderande på kursen svenska för inflyttade besöker oss i mindre grupper. Vid dessa tillfällen har de studerande varit med under lektioner för att få höra det svenska språket talas och berättat om sina egna hemländer och kulturer.

Eleverna i skolan har berättat om den åländska kulturen

Ett projekt via organisationen Erasmus har erbjudits Källbo skola. Vi är nyfikna och tackar ja till projektet.

Erasmusutbytet handlar om att lärare från Nantes i Frankrike och lärare från Källbo skola skuggar varandras undervisning. Besöken varar en vecka i taget. Projektspråket är engelska.

Studerande utför tidvis sin praktik vid Källbo skola.

Varje år under hungerdagsinsamlingen har Källbo skola försäljning utanför matvarubutiken Mattssons. Alla elever i skolan får denna dag ta med bakverk, grönsaker, frukt, hantverk m.m. som sedan säljs vid Mattssons. Det är eleverna i åk 5 som sköter om försäljningen. Eleverna i åk 5 står även med insamlingsbössor vid båda matvarubutiker i Godby. Denna dag engagerar alla elever i skolan då de frivilligt får delta med varor att sälja. Detta läsår sker insamlingen enbart med sparbössor i skolan.

Varje vår städar eleverna i Källbo skola områden runt om i Godby. Vi utför vårstädning i byn. De olika årskurserna blir tilldelade olika områden som de plockar skräp i. Vid skolan finns uppsamlingskärl där soporna ska sorteras.

Luciafirandet för inneboende på Rosengård har blivit en tradition för Källbo skola. Varje år uppträder Källbos lucia med följe på Rosengård. Ett samarbete mellan Källbo skola, Kultur-och fritidsavdelningen och Finströms församling sker under luciafirandet i kyrkan. Delar av Källbo skolas lucia med följe är en del av luciafirandet i kyrkan.



Skolskjutsar

Enligt Finströms skolstadga erbjuds elever med skolväg över 2 km (kommun- och landskapsvägar) skolskjuts från uppsamlingsställen skoldirektören beslutat om.

Elev med fritidsplats har inte automatiskt rätt till skolskjuts hem, men finns det plats på befintlig linje är det tillåtet att åka med.

Läsåret 2020-21 sköts skjutsarna av:

Ämnäs taxi,	0400 430 198
Monas Taxi	0457 3454 995
Pernilla Wiman	040 741 5672
Viking Line buss Trafikledare	0400 869 200
Williams Buss Trafikledare	040 743 6000

Arbetsplan för Källbo fritidshem

Källbo fritidshem är kommunens enda fritids och är placerad i egna lokaler intill Källbo skola. Mornis är öppet före skoltid, från 07.00 till 08.30 alla skoldagar och fritids är öppet efter skoltid, från 12.30 till 17.30 alla skoldagar. Om behov finns är fritids också öppet när det är skollov, s s höstlov, jullov, sportlov och några veckor på sommarlovet. På fritids finns 52 platser i första hand för elever i åk 1-2.

Arbetssätt:

- **Vi arbetar med att ge barnen en trygg och meningsfull fritid**

Genom att ha en gemensam syn på barnen och en god samverkan med all personal inom skolan. Ge plats och tid till fri lek, barnen ska känna att de har möjlighet att påverka sin tid på fritidshemmet.

Ha välkända rutiner och regler som överensstämmer med skolan.

Närvarolista används när barnen kommer till fritids, samt när de går hem.

Ha en nära och daglig kontakt med föräldrarna.

- **Vi strävar till att erbjuda barnen god kost och fysiska aktiviteter**

Vi erbjuder ett näringsrikt och varierande mellanmål.

Barnen ges möjlighet till att vara delaktiga i planering mellanmålet.

Erbjuda frukt på eftermiddagen.

Vara ute minst en gång per dag om vädret tillåter. Skolgården är området som används.

Genom ett gott samarbete med kommunens fritidsledare och församlingen får barnen prova på olika aktiviteter

- **Vi arbetar med stöd i barns utveckling, social kompetens och självständighet**

Genom att ta tillvara deras intressen ges barnen möjlighet till att hitta nya saker som de utvecklas av.

Att betona vikten av att respektera varandra.

Vid mellanmålet lägger vi stor vikt på ett gott bordsskick.

Vi vägleder barnen mot självständighet i vardagliga situationer med stöd av vuxna.

Vi har särskilda behov, olika bakgrunder och kulturer vilka berikar vår verksamhet.

Läsårets tema: Trygghet

Vi jobbar dagligen med att alla barn ska känna sig trygga och bekväma på fritids.

Vi hittar rutiner och sätter regler för de nya lokalerna.

Förflyttningen från skola till fritids och från fritids till aktiviteter ska vara trygg.

Alla har rätt att uttrycka sin åsikt på ett respektfullt sätt.

Personal i Källbo skola

Föreståndare

Kanslist

Klasslärare 1

Klasslärare 1

Klasslärare 2 a

Klasslärare 2 b

Klasslärare 2 c



KÄLLBO SKOLA

Klasslärare 3 a
Klasslärare 3 b
Klasslärare 4 a
Klasslärare 4 b
Klasslärare 5 a
Klasslärare 5 b
Klasslärare 6 a
Klasslärare 6 b
Musiklärare
Tidlärare, gy och aä
Tidlärare trösl.
Tidlärare tx.
Tidlärare
Tidlärare
Tidlärare
Sv2-lärare
Sv2-lärare
Assistent
Assistent
Assistent
Assistent
Assistent
Assistent
Assistent
Assistent
Assistent
Assistent
Specialklasslärare
Speciallärare
Speciallärare

Köksbiträde
Köksbiträde
Städ
Städ
Städ

Eftis

Fritidshems förest.
Barnskötare
Barnskötare
Barnskötare
Assistent

Mornis

Elefvårdspersonal

Skolpsykolog
Skolkurator
Hälsövårdare



KÄLLBO SKOLA

Timfördelning 20-21

Läsåret 2019-2020			Skolans namn: KÄLLBO SKOLA						
Läroämne/lämneshelhet	Min. vt	Sk:s vt							
	Åk 1-6	Åk 1-6	Åk 1	Åk 2	Åk 3	Åk 4	Åk 5	Åk 6	
Svenska	32	32	6	5	6	5	5	5	
Matematik	22	30	5	5	5	5	5	5	
Miljö- och naturkunskap	17	17							
Omgivningskunskap *			2	3	3				
Biologi **						1	1	1	
Geografi **						1	1	1	
Fysik och kemi **						1	1	1	
Samhällsorientering	9	11							
Religionskunskap el. livsåskådningskunskap	6	6	1	1	1	1	1	1	
Samhällskunskap ** Historia ***	3	5				1	2	2	
Konst och färdighetsämnen	44	46							
Musik	6	12	2	2	2	2	2	2	
Bildkonst	6	10	1	1	2	2	2	2	
Slöjd	8	10	1	1	2	2	2	2	
Idrott ****	12	14	3	3	2	2	2	2	
Engelska (A1)	8	8			2	2	2	2	
Frivilligt språk (A2)	4	4							
Finska							2	2	
Franska									
Tyska									
Gemensamma läroämnen Sammanlagt	132 - 144	144	21	21	25	25	26	26	
Elever med ett frivilligt språk Sammanlagt	136 - 148	148					28	28	
Gemensamma läroämnen			19 - 21		23 - 25		24 - 26		
Elever med ett frivilligt språk, därtill							4		



KÄLLBO SKOLA

Läsordning och lärarnas schema Källbo skola



KÄLLBO SKOLA
Elevförteckning

Åk 1 a

Åk 2a

Åk 2 b

Åk 1 b

Åk 2 c



KÄLLBO SKOLA

Klass 3 A

Klass 4 A

Klass 3 B

Klass 4 B



KÄLLBO SKOLA

Klass 5 A

Klass 5 B

Klass 6 A

Klass 6 B

Klass Vågen



KÄLLBO SKOLA



KÄLLBO SKOLA

Undervisningens innehåll

Svenska

Åk 1	Åk 2	Åk 3
Att tala och lyssna	Att tala och lyssna	Att tala och lyssna
Vi lyssnar på varandras åsikter och diskuterar aktuella saker. Lyssnar till sagor och berättelser. Uttrycka sig muntligt, redogör, berätta och dramatisera. Eleverna tränas i att följa muntliga instruktioner.	Lyssna till sagor, dikter och berättelser Följa muntliga instruktioner Uttrycka sig i tal, redogöra och berätta Dramatisera egna och andras texter Bokpresentationer	Diskutera Uttrycka egna åsikter och lyssna till andras åsikter Redogöra och förklara Berätta och uttrycka sig varierat Dramatisera Följa gruppinstruktioner Muntliga presentationer och redovisningar.
Att läsa	Att läsa	Att läsa
Lära sig läsa och träna sin läsförmåga Uppöva läsförståelse samt väcka intresse och lust för läsning	Utveckla läsfärdigheten Lära sig läsa med inlevelse och betoning. Läsförståelse och upplevelseläsning Öva sig på att följa skriftliga instruktioner Läsa för att öka ordförrådet Använda lässtrategier	Lära sig läsa med inlevelse och betoning Läsförståelse och upplevelseläsning Följa skriftliga instruktioner Vidareutveckla läsförmåga och öka ordförrådet



KÄLLBO SKOLA

Att skriva	Att skriva	Att skriva
Lära sig alfabetets bokstäver. Träna goda skrivvanor Skriva egna berättelser, sagor, dikter och rim samt utveckla en positiv attityd till skrivandet Rättsskrivning med ljudenligt stavade ord	Producera egna texter i form av sagor, berättelser, dikter, faktatexter mm. Rättsskrivning, ljudenlig och ljudstridig stavning Träna god handstil och skrivstil. Återberätta veckans händelser. Studieteknik: Använda texttankekartor, hinder-schema, lässtrategierna	Rättsskrivning, ljudenlig och ljudstridig stavning Skrivstilsövningar Tangentträning Friskrivning i form av sagor, dikter, berättelser och redovisningar. Studieteknik: Nyckelordsstrategi. Datoranvändning
Språklära och språkkännedom	Språklära och språkkännedom	Språklära och språkkännedom
Termer som bokstav, ljud, stavelse ord, rim och mening. Lära känna olika skrivregler bla. stor bokstav och punkt.	Termer som vokal, konsonant, mening, stor bokstav och skiljetecken. Motsatsord, synonymer, sammansatta ord.	Termer som vokal, konsonant, mening, stor bokstav och skiljetecken. Ordklasser



KÄLLBO SKOLA

Åk 4	Åk 5	Åk 6
Att tala och lyssna	Att tala och lyssna	Att tala och lyssna
Följa muntliga instruktioner. Lyssna till och förstå andra. Berätta och uttrycka sig på olika sätt. Redogöra och förklara skeenden. Dramatisera. Mötesteknik, klassråd. De nordiska språken.	Uppfatta andras åsikter och värderingar Muntligt framföra sina tankar och stå för sina åsikter Intervjua Diskutera och delta i debatter Mötesteknik, klassråd Dramatisera	Att kunna stå för sina åsikter, argumentera för dem samt ge respons till andra. Att uppfatta och kritiskt granska egna och andras resonemang på ett konstruktivt sätt. Delta aktivt i diskussioner. Mötesteknik, klassråd.
Att läsa	Att läsa	Att läsa
Öva högläsning Läsa barn- och ungdomsböcker Läsa för att utöka ordförrådet Ordlistor och uppslagsböcker Informationssökning på nätet. Kunna följa skriftliga instruktioner Nordiska författare. Bibliotekskunskap	Läsa barn- och ungdomsböcker lämpliga för åldern. Utveckla sin textförståelse Analysera text Läsa facklitteratur, ordlistor, ordböcker, dagstidningar, tidskrifter och uppslagsböcker Klassiker Bibliotekskunskap Läsa högt med inlevelse	Läsa barn- och ungdomsböcker i olika genrer. Poesi. Vidareutveckla sin textförståelse, självständigt hitta fakta och välja ändamålsenliga metoder. Kritiskt granska källor. Bibliotekskunskap Fadderläsning



KÄLLBO SKOLA

Att skriva	Att skriva	Att skriva
Friskrivning i form av sagor, dikter, berättelser, brev och redovisningar Rättskrivning, lång och kort vokal, ljudenlig och ljudstridig stavning Bokrecensioner Föralogg.	Rättskrivning och rättstavning Ordförståelse Friskrivning, berättelser, sagor, brev, dikter och redovisningar samt föralogg. Tidningsartiklar och notiser Bokrecensioner.	Rättskrivning och rättstavning Ordförståelse Friskrivning, berättelser, sagor, brev, dikter, redovisningar. Tidningsartiklar och notiser Bokrecensioner
Språklära och språkkännedom	Språklära och språkkännedom	Språklära och språkkännedom
Meningsbyggnad Fördjupa kunskaperna från åk 3	Talspråk och skriftspråk och skillnaden mellan dem Ordklasserna, substantiv, adjektiv, verb, räkneord och pronomen Satsdelarna, subjekt, predikat och objekt	Talspråk och skriftspråk och skillnaden mellan dem Ordklasserna, substantiv, adjektiv, verb, räkneord och pronomen Satsdelarna, subjekt, predikat och objekt



Matematik åk 1

Matematiken utgår från logiska steg där varje enskilt moment bidrar till en helhet. Till skillnad från andra ämnen bygger varje enskilt moment på varandra. Därför är det viktigt att ha en speciell gång, som vi kallar den logiska trappan/momentordningen. Undervisningen utgår från konkret matematik med olika plockmaterial. När eleverna har en taluppfattning 0-10, förstår fler än och färre än samt konkret addition och subtraktion kan man lägga till matematiska symboler som +, - och =. Därefter införs siffror och symboler för olika antal.

Talområdet 0-10

Talområdet 0-100

Räknesagor

Längdenheter: m, cm

Klockan: hel – och halvtimme

Veckodagar, månader

Geometri: cirkel, kvadrat, rektangel, triangel

Mönster och avbildningar

Åk 2

Talområdet 10-20. "Tontalen" Tiototal +/- ental. Tiototal och ental +/- ental.

Talområdet 0-100. Fylla ut till eller ta bort från hela tiotal. Femmans och tvåans multiplikationstabeller.

Tiotalsövergång

Talområdet 1-20. Treterms addition och subtraktion. Tiotalsövergång. Treans och fyrens multiplikationstabeller.

Talområdet 1-100. Treterms addition och subtraktion. Tiotalsövergång.

Hundratal. Taluppfattningsövningar samt hundratal + hundratal.

Klockan. Hela, halva och kvartar

Enheter. – Längd m, cm. – Volym l, dl. - Massa kg.

Problemlösning: textuppgifter, tangram

Geometri: tvådimensionella och tredimensionella, kub, klot, rätblock.

Åk 3

Talområdet 100-1000. Hundratal +/- tiotal. Fylla ut till nytt hundratal med tiotal och subtrahera med tiotal. Hundratal +/- ental osv.

Tiotalsövergång i talområdet 100-1000. Sexans, sjuans, åttans och nians tabeller.

Hundratalsovergång med tiotal i talområdet 100-1000.

Hundratalsovergång med ental i talområdet 100-1000.

Algebra, mätningar, enheter samt geometri enligt läroplanens lista.

Eleverna behöver lite bokvana innan åk 4.



KÄLLBO SKOLA

Åk 3	Åk 3	Åk 3
Talbegreppet Naturliga tal 0-10000 Positionssystem Decimalform i tiondel, hundradel Bråk som del av antal och del av heltal	Mätningar och enheter Tid; s, min, h Enhetstabeller, enhetsprefix Längd; mil. Km, m, dm, cm, mm Massa; kg, g Volym; l, dl, Valuta; euro och cent Klockan: analog och digital tid	
Räknesätten -additionsalgoritm med en minnessiffra -subtraktionsalgoritm med en växling (lån) -sambandet addition och subtraktion -multiplikationstab. 1-10 -multiplikation med stora tal -multiplicera med uppställning och minnessiffror -sambandet multiplikation och division -enkel division med rest -addition och subtraktion av bråk med lika nämnare	Geometri Omkrets Känna igen och namnge geometriska kroppar, fyrhörningar, vinklar, trianglar.	

Åk 4	Åk 5	Åk 6
Talbegreppet Naturliga tal 0-100 000. - talföljder - talens storleksordning Positionssystemet Talskrivning Decimalform, tiondel, hundradel Bråk som del av antal och del av helhet.	Talbegreppet Naturliga tal 0-100 000. Positionssystemet Decimalform, tiondel, hundradel, tusendel. Procentbegreppet Tal i bråkform och i blandad form Addition och subtraktion av liknämninga bråk Sambandet mellan bråk, decimaltal och procent	Talbegreppet Naturliga tal 0-100 000 000 Positionssystemet Decimalform, tiondel, hundradel, tusendel. Negativa tal; termometern Tal i bråkform och i blandad form Liknämninga och oliknämninga bråk Procentbegreppet Sambandet mellan bråk, decimalform, procent
Räknesätten	Räknesätten	Räknesätten



KÄLLBO SKOLA

Additionsalgoritm med flera minnessiffror Subtraktionsalgoritm med fler växlingar/ lån. Multiplikationstabellerna 0-10, snabbt och säkert. Multiplikation med 10 Kort och lång division med ensiffrig nämnare. Division med tal som slutar på 0. Samband mellan multiplikation och division. Add. Och subtr. Med lika nämnare	Addition och subtraktion; - huvudräkning och uppställning - decimaltal Multiplikation - tabellerna - decimaltal - multiplikation med 10, 100, 1000. Multiplikation som slutar på 0 Division - tabellerna Division med tvåsiffriga nämnare - Kort division och divisions-algoritmen - decimaltal - medeltal - division med 10, 100, 1000 - Division med tal som slutar med 0 Räknesättens ordningsföljd Avrundning till heltal Enklare procenträkning, rabatt	Addition och subtraktion; - addition och subtraktionsalgoritmer med fler minnessiffror samt tal i decimalform Multiplikation och division; - tabellerna - med 10, 100, 1000 - med tal som slutar med 0 Med tal i decimalform Division - tabellerna - med en- och tvåsiffriga nämnare - kort division och divisionsalgoritmen - decimaltal Medelvärden Räknesättens ordningsföljd och parenteser Avrundning till heltal och till tal i decimalform Procenträkning; rabatt
Algebra Prealgebra	Algebra Inledande algebra	Algebra Inledande algebra Enkla funktioner



KÄLLBO SKOLA

Mätningar och enheter Räkneoperationer med tid Tidtabeller Enhetsstabeller, enhetsprefix Längd; mil. Km, m, dm, cm, mm Massa; ton, kg, hg, g Volym; l, dl, cl, ml Valuta; euro och cent Termometern	Enheter Massa, volym och längdenheterna Enhetsbyten – även med tal i decimalform Tid och tidsberäkningar - sekunder, minuter, timmar, enhetsbyten. - dygn, år, månader, ålder - tidsskillnader	Enheter Massa, volym och längdenheterna - prefixen milli-, centi-, deci-, (deka-, hekto-), kilo- - enhetsbyten – även tal i decimalform Tid och tidsberäkningar - sekunder, minuter, timmar, dygn, månader, år - enhetsbyten - tidsskillnader - ålder
Geometri Plangeometriska figurer; namnge och rita Kub och rätblock Omkrets Vinklar Koordinatsystem Mönster och avbildningar	Geometri Punkt, linje, sträcka, stråle Fyrhörningar; kvadrat, rektangel, parallelogram Area av fyrhörningar och trianglar Omkrets Vinklar; rät, rak, trubbig, spetsig Rätblock och kub	Geometri Punkt, linje, sträcka Kvadrat, rektangel, romb, parallelogram, diagonal Cirkeln och dess delar Rätblock, kub, klot –konstruera och rita Omkrets area och volym Vinklar; rät, rak, trubbig, spetsig, vinkelsumma Att mäta och rita vinklar Koordinatsystem Likformighet och skala Symmetri



Åk 3	Åk 4	Åk 5	Åk 6
Att tala och lyssna	Att tala och lyssna	Att tala och lyssna	Att tala och lyssna
Muntliga övningar Rim, ramsor och sånger Fråga och svara Korta dialoger Bygga upp ordförråd Träna uttal och intonation Dramatisering och rollspel	Lyssna på enkla texter Sånger Rollspel och dramatisering Enkelt fritt berättande	Fritt återberätta en text Vardagssituationer: Handla i affär/kiosk, ställa frågor angående fritid, intressen, semester mm och svara på andras frågor. Dramatisera	Muntliga övningar Svara och ställa frågor Delta i diskussioner och uttrycka egna åsikter i vardagssituationer
Att läsa	Att läsa	Att läsa	Att läsa
Läsa korta enkla texter	Läsa texter, ofta i dialogform	Läsa längre texter och dialoger.	Texter som handlar om vardagliga situationer. Att läsa en lättläst bok på engelska.
Att skriva	Att skriva	Att skriva	Att skriva
Ord Enkla skrivövningar	Skriftliga övningar i arbetsbok Enklare friskrivning (presentera sin familj, beskriva djur)	Egna dialoger Översättning från svenska till engelska Friskrivning i smått format.	Egna texter och dialoger Frågor Översättningar Ordförhör



KÄLLBO SKOLA

Språklära och språkkännedom	Språklära och språkkännedom	Språklära och språkkännedom	Språklära och språkkännedom
Räkneorden 0-100 Plural -s	There is, there are Some – any Verb i 3:e person singularis Does, doesn't Ing-formen	Enkel fonetik Must, mustn't, will, won't Plural av oregelbundna substantiv Komparation av adjektiv Rumsprepositioner Imperfekt (to be, to have) Imperfekt av regelbundna verb Omskrivning med do This-that, these-those gentiv	Wh-questions / frågor med do och does Futurum: be going to, will Preteritum av regelbundna och oregelbundna verb Verb i presens och perfekt Pågående form presens Adjektivens komparation Prepositioner This – That, These – those There is/was – there are/were Adverb Imperativ Ordningstal



Åk 5	Åk 6
Tala och lyssna	Tala och lyssna
Lära sig ett gott uttal Våga ställa frågor och uttrycka sig på finska. Använda och förstå enkla tidsuttryck, veckodagarna, färger, klassrumsord. Räkneorden 0-100.	Fortsätta utvecklandet av ett gott uttal. Förstå och använda vanliga frågor och fraser. Använda och förstå enkla tidsuttryck. Uttrycka antal och priser. Ge nekande och jakande svar. Räkneorden upp till 10000.
Skriva	Skriva
Skriftliga övningar i arbetsböcker Enkla fria beskrivningar Beskriva sig själv/ en kompis: utseende samt kläder	Skriftliga övningar Enkla fria beskrivningar Beskriva sig själv och utöka beskrivningen med sitt hus, sin by o.dyl.
Språklära	Språklära
Nominativ singular och plural Genitiv singular Inessiv i singular Jakande presens	Objekt i ackusativ I Adessiv i singular. Partitiv i singular Jakande och nekande presens



Åk 1-2	Åk 3-4	Åk 5-6
Kompositionslära	Kompositionslära	Kompositionslära
Grundformer Proportioner Ytor Form	Att träna sin iakttagelseförmåga Grundformer Proportioner Ytor	Att träna sin iakttagelseförmåga Grundformer Proportioner Ytor
Färglära	Färglära	Färglära
Grundfärger, mellanfärger Kalla och varma färger Färgcirkeln	Grundfärger Kalla och varma färger Mellanfärger Valörer	Färgcirkeln Valörer
Konstruktion och Formgivning	Konstruktion och Formgivning	Konstruktion och Formgivning
Olika material	Olika material	Tredimensionellt byggande (lera, papper)
Tekniker	Tekniker	Tekniker
Kritor och vattenfärg Modellering Blandtekniker Tryck	Blyerts Målning med kritor och vattenfärg Modellering Collage Schabloner Skrapteknik	Kritor och vattenfärg Blandtekniker, collage, mosaik, Kolteckning Foto och filmredigering
Teknisk ritning	Teknisk ritning	Teknisk ritning
Enkla linjalritningar Lodräta, vågräta och diagonala linjer	Enkla linjalritningar Lodräta, vågräta och diagonala linjer	Perspektiv
Konsthistoria	Konsthistoria	Konsthistoria
		Åländska och utländska konstnärer Analys av konstbilder Utställning, vernissage



KÄLLBO SKOLA

Idrott

Åk 1-2	Åk 3-4	Åk 5-6
Motorisk träning	Gymnastik	Gymnastik
Grovmotoriska grundrörelser: springa, hoppa, klättra, balansera, stödja, rulla/rotera, åla, krypa, kasta/fånga, hänga Finmotorik i koordination	Grovmotoriska övningar som tränar balans, smidighet, styrka, koordination samt ökar elevernas kroppsuppfattning	Grovmotoriska övningar som utförs med balans, smidighet, styrka, koordination och befäster elevernas kroppsuppfattning.
Hälsa, hygien och ergonomi	Hälsa, hygien och ergonomi	Hälsa, hygien och ergonomi
Byta om och duscha Stärka kondition, hjärta och andning	Byta om, duscha Rörelse för att stärka benbyggnaden Stärka kondition, hjärta och andning	Uppvärmning och stretching Kroppens påverkan av motion Klädsel, utrustning, kost och vila
Bollspel	Bollspel	Bollspel
Bollövningar med stor och liten boll Bollspel med förenklade regler	Bollövningar med stor och liten boll Bollspel	Bollövningar Spel med regler, teknik och övningar
Dans och rytmik	Dans och rytmik	Dans och rytmik
Ringlekar Rörelse till musik	Ringlekar Folkdans	Modern dans Folkdans
Friidrott	Friidrott	Friidrott
Löpning Hopp, längd- och höjd- Lekstafetter Bollkastning	Löpning Olika former av stafett Längdhopp Kast	Löpning: lång och kort Olika former av stafett Hopp: längd, höjd och teknik Kast: Kula och teknik



KÄLLBO SKOLA

Orientering	Orientering	Orientering
Klassrums- och skolgårdsorientering Rörelse i naturen	Friluftsliv Skolgårds- och stjärnorientering Kartans färger, karttecken, tumgreppet, passa kartan	Vad är en karta? Karttecken Praktiska orienteringsövningar Med hjälp av kartan orientera sig i närmiljön
Lek	Lek	Lek
Rörelselekar Samarbetslekar Reaktionslekar Konditionslekar	Rörelselekar Samarbetslekar Reaktionslekar Konditionslekar	Rörelselekar Samarbetslekar Reaktionslekar Konditionslekar
Simning	Simning	Simning
Vattenvaneövningar Olika simsätt Lekar	Olika simsätt Hoppa, dyka och badvett Spel	Behärska olika simsätt Dyka, hoppa Badvett Grunderna i livräddning Vattenbollspel
Skidåkning	Skidåkning	Skidåkning (i mån av möjlighet)
Lekar och balansövningar, "bromsning"	Lekar och balansövningar Teknikövningar i olika terrängtyper	Lek och balansövningar Teknikövningar i olika terrängtyper
Skridsko	Skridsko	Skridsko
Enkla balansövningar Lekar Säkerhetsfrågor hjälm, avstånd vid lek	Åkteknik Enkla balansövningar Figuråkning Lekar och isspel Säkerhetsfrågor hjälm, avstånd vid lek	Åkteknik Balansövningar Lekar och isspel Isvett



Åk 1-2	Åk 3-4	Åk 5-6
Sång	Sång	Sång
Sånglekar, ramsor, barnsånger Psalmer	Tonbildning Sånglekar, ramsor, kända och okända barnsånger Kanonsånger Psalmer Nationalsånger Traditionella och moderna sånger	Kanonsånger Psalmer Tonbildning Nationalsånger Traditionella och moderna sånger
Gehörsträning	Gehörsträning	Gehörsträning
Skilja mellan hög och låg ton	Skilja mellan hög och låg ton Känna igen melodier och rytmer i olika sånger	Skilja mellan hög och låg ton Känna igen melodier och rytmer i olika sånger Stämvövningar
Musiklyssning	Musiklyssning	Musiklyssning
Musiksagor Kända musikstycken/ kompositörer Enskilda instrument	Musiksagor Kända musikstycken/ kompositörer Enskilda instrument	Kända musikstycken Enskilda instrument Kompositörer Instrumentgrupper i en orkester
Rytm och tempo	Rytm och tempo	Rytm och tempo
Ordrytmer Markera pulsen i en grundrytm Rytm	Ordrytmer Markera pulsen i en grundrytm Rytmer och taktarter	Markera pulsen i en grundrytm Rytmer och taktarter
Teori	Teori	Teori
Notsystem och G-klav Notvärden och pauser	Notsystemet och G-klaven C-durskalan Notvärden och pauser	Notvärden C-durskalan, dur- och molltreklanger

Skapande och rörelse	Skapande och rörelse	
Dans, sång- och rörelselekar	Dans, sång- och rörelselekar Egna rytm- och	Ljudcollage Danser



KÄLLBO SKOLA

	melodikompositioner	Egna rytm- och melodikompositioner
Instrument	Instrument	Instrument
Ackompanjemang på rytminstrument och klangspel	Ackompanjemang på rytminstrument och klangspel Blockflöjt	Ackompanjemang på rytminstrument och klangspel Enkla ostinaton



KÄLLBO SKOLA

Textilslöjd

Åk 1-2	Åk 3-4	Åk 5-6
Handsömnad och broderi	Handsömnad och broderi	Handsömnad och broderi
Förstygn, överkaststygn, Langettstygn Trädning	korsstygn Fritt broderi	Maskinbroderi
Garntekniker	Garntekniker	Garntekniker
Fingervirkning Tvinning	Rätstickning åk 4, virkning med fasta maskor åk 3. Flätning	Formstickning
Maskinsömnad	Maskinsömnad	Maskinsömnad
-	Körkort för symaskin åk 3 Raksöm, sick-sack	Enkelt klädesplagg
Tryckning, färgning och tovning	Tryckning, färgning och tovning	Tryckning, färgning och tovning
Schabloner Tova	Schabloner, tygtryck	Batik
Vävning	Vävning	Vävning
Väva i ram	-	
Applikation och lappteknik	Applikation och lappteknik	Applikation och lappteknik
Övrigt Rita av mallar Klippa längs ritad linje Nåla Fästa tråden Trä på nål	Applikation Övrigt Göra knut på tråden Strykjärnets funktion och användning	Lappteknik



KÄLLBO SKOLA

Träslöjd

Åk 1-2	Åk 3-4	Åk 5-6
Lär sig handverktygens namn Mäter och ritar Täljer, sågar, raspar, filar och slipar Spikar och borrar Ytbehandlingar	Använder handverktyg Formger arbeten, gör enkla skisser och ritningar Täljer, spikar och skruvar Sågar rakt, figursågar Borrar med drillborr, borrarsväng och skruvdragare Filar, raspar och slipar Ytbehandlingar	Använder i huvudsak handverktyg samt skruvdragare, svarv och pelarborr Eleverna tränar att: formge arbeten, skissa, göra ritningar mäta, vinkla tälja, såga, spika, skruva, borra, hyvla, urholka och tappa raspa, fila, slipa och ytbehandla enkel lödning enkel luffarslöjd



KÄLLBO SKOLA

Omgivningskunskap

Allmänt återkommande Åk 1-3		
*Kamratskap, mobbning *klassregler	*Trygghet och säkerhet * Seder och sedvänjor	* Åländska traditioner
Åk 1	Åk 2	Åk 3
Skolstarten Skolarbetet Trafiken -skolvägen, bussvett, enkla trafikmärken, cykelregler Min familj Människokroppen Årstiderna Veckans dagar och månader Väderlek Fåglar kring fågelbordet och flyttfåglar Bondgården, bondens år Insekter och småkryp Miljövård - sortering	Trafiken -trafiksituationer Kretslopp i naturen Svampar Fiskar Vilda djur i vår närhet Kräddjur Fåglar -vårfåglar -rovfåglar Miljövård -natursskydd Rymden Finström -byar och kartan -näringar -sevärdheter -historia	Trafiken och trafikregler - sjövätt Träd Växter -delar och behov -fotosyntes -pollination -förmultning Enkla näringskedjor Sjöfåglar Åland -landskapssymboler såsom midsommarstång, flagga, frimärken, lagstiftning, demilitarisering, gullviva, vapen, och dialekter - kommunerna Miljövård - återvinning, kompostering

Historia

Åk 4 (åk 3-4)	Åk 5	Åk 6
Forntiden och Ålands historia: Stenålder: De första ålänningarna Boplatser Levnadsförhållanden Bronsåldern: Rösegravar och skeppssättningar Bronsföremål och långväga kontakter	Medeltiden på Åland och i norden Vasatiden och stormaktstiden på Åland 1721-1809 på Åland	Världshistorien De första högkulturerna Antiken och Romarriket Ålands historia:1600-talet: Landskapet Åland Kronan Ålands historia:1700-talet: Krigen Samhället Åland Kulturen



KÄLLBO SKOLA

Järnåldern: Nya samhällsformer och levnadsförhållanden Vikingatiden Gårdar och gårdsgravfält Fornborgar Sjöleder och långväga kontakter Skattfynd (arabiska)		
---	--	--



KÄLLBO SKOLA

Data

Åk 1 Lära känna datorn: Tangentbord Skärm Mus Logga in	Åk 2 Använda ordbehandlingsprogram: Skapa dokument Spara Skriva ut	Åk 3 Använda ordbehandlingsprogram De vanligaste kortkommandona på tangentbordet
Åk 4 Använda verktygsfältet: Ändra typsnitt, storlek och justering Använda stavningskontroll Söka information på internet	Åk 5 Använda kalkylprogram	Åk 6 God netikett Göra film



KÄLLBO SKOLA

Religion/Livskunskap

Årskurs 1-6

Årets kyrkliga högtider

Psalmer

Diskussionsämnen: livet och döden, det egna jaget, ansvar för varandra och allt levande, människors likheter och olikheter, kamrat- och familjerelationer, kärleken till nästan, ensamhet, gemenskap, vänskap, trygghet, tröst, ärlighet, samvete, rättvisa, rätt och orätt, gott och ont, skuld och förlåtelse samt ansvar för miljön.

Åk 1	Åk 2	Åk 3
Bibelns berättelser Skapelsen Jesu födelse och barndom Livet på Jesu tid	Bibelns berättelser Johannes Döparen Jesus och lärjungarna Jesus undervisar Jesus och barnen Jesus möter människor Tro Psalmboken Bibeln Bön Finströms kyrka	Bibelns berättelser i Gamla Testamentet



KÄLLBO SKOLA

Åk 4	Åk 5	Åk 6
Bibelns berättelser Jesu liv Livet i församlingen Mission Den kristna kyrkan Den evangelisk-lutherska Den ortodoxa Den katolska Frikyrkorna	Förhållande till Gud, naturen och människor De tio budorden Bön Martin Luther Mikael Agricola Franciskus Heliga Birgitta Kloster Etiska frågor	Kristendomens historia och utveckling Världsreligionerna - judendom - islam - hinduism - buddhism

Naturkunskap

Åk 4	Åk 5	Åk 6
Biologi Åländska biotoper Utrotningshotade och fridlysta växter och djur Nordens stora vilda djur Näringskedjor Vattnets kretslopp Klimat Miljövård -hotade djur på Åland	Biologi Människan -anatomi och fysiologi -puberteten -barns födelse Hälsosamma levnadsvanor -droger Näringskedjor Europas biologi och miljöfrågor	Biologi Jordens naturtyper och Klimatzoner Näringskedjor Miljöfrågor i världen
Geografi Kartkunskap Norden	Geografi Europa Kartkunskap	Geografi Världsdelar (utom Europa)
Fysik och kemi Vatten Fast, flytande, gas Blandningar och lösningar Syror och baser	Fysik och kemi Luft och tryck Värme Magnetism Elektricitet	Fysik och kemi Kemiska reaktioner Ljud Ljus Astronomi



KÄLLBO SKOLA

Samhällskunskap

Åk 4	Åk 5	Åk 6
Familjen samhället och ekonomin Familj och skola Den egna ekonomin Miljömedvetenhet och vård Energi- och naturfenomen Praktiska medborgarfärdigheter Allemansrätten Trafikkunskap och säkerhet Brand och befolkningsskydd: Brandkår, polis, sjukhus Informationssamhälle Etik och moral Källkritik Lag och rätt I skolan Relationsträning och konflikthantering KiVa-skola EQ Livskunskap Relationer och vänskap	Familjen samhället och ekonomin Jämställdhet Praktiska medborgarfärdigheter Telefon, post och bank Allemansrätten Trafikkunskap och säkerhet Brand och befolkningsskydd: Första hjälp Informationssamhälle Etik och moral Källkritik Medierna och deras påverkan Lag och rätt I skolan I samhället Relationsträning och konflikthantering Livskunskap Självkännedom och kulturidentitet	Familjen samhället och ekonomin Kommunen och självstyrelsen - näringar - Ålands särställning som självstyrt, enspråkigt och demilitariserat landskap Praktiska medborgarfärdigheter Brand och befolkningsskydd: Alarmsignaler– hur agera i nödsituationer Sjöräddning och isvett Informationssamhälle Etik och moral Källkritik Medierna och deras påverkan Lag och rätt I skolan I samhället Relationsträning och konflikthantering EQ Livskunskap Självkännedom och kulturidentitet