

KÄLLBO SKOLA



2018
-
2019

Arbetsplan

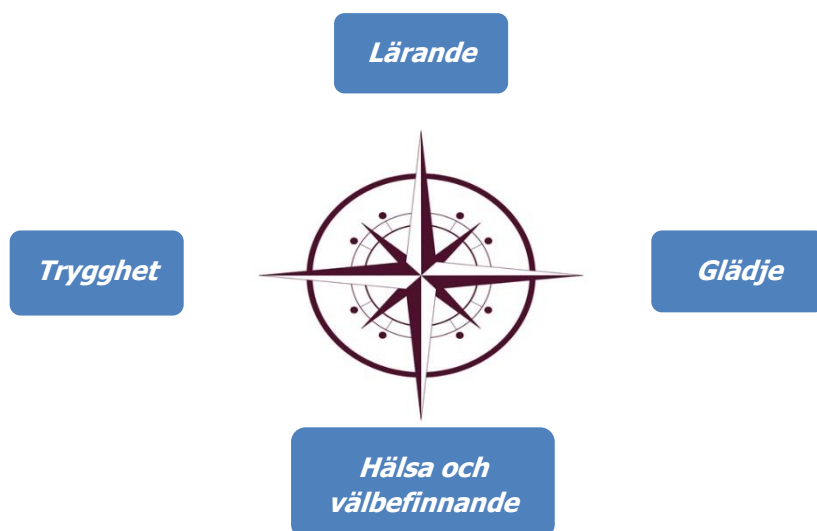
Innehållsförteckning

Källbo skolas mål och verksamhetsidé.....	3
Tyngdpunktsområden 2018-19	4
Föräldrainflytande	5
Samarbetet med hemmen	6
Samarbetet med eleverna	7
Här när ni oss på skolan.....	8
Läsårets arbetstider	8
Lektionstider och raster	9
Språkprogrammet	10
Rastvärdar	11
Gruppindelningar och klasser	12
Skolans timresurs	13
.....	13
Stödundervisning och elevhandledning	14
Samordnad specialundervisning	14
och andra arrangemang	14
Jämställdhetsarbetet – "Jämtplan"	15
IT i undervisningen- "ikt-plan"	16
Elevvården	17
Undervisning utanför ordinarie skolarbete	19
Evenemang under läsåret 2018-19.....	20
Morgonsamlingar.....	22
Trivselregler	23
Elevklubbar	24
Lärarnas planeringsarbete	24
Ansvarsgrupper	26
Fortbildning	27
Uppföljning och utvärdering av skolans verksamhet	27
Samarbete	28
bibliotek - skola	28
Samarbetet	28
förskola - skola.....	29
Samarbete	33
Skola - samhället	33
Skolskjutsar.....	34
Arbetsplan för	35
Källbo fritidshem.....	35
Personal i Källbo skola	36
Timfördelning 18-19	37
Läsordning och lärarnas schema Källbo skola	32
Elevförteckning	33
Undervisningens innehåll.....	35

KÄLLBO SKOLA

ARBETSPLAN 2018-2019

Källbo skolas mål och verksamhetsidé



Källbo skola - lärande med glädje och trygghet

Lärande

I Källbo skola utvecklas alla barn, både individuellt och i samspelet med andra. Vi jobbar mot tydliga mål med varierande arbetssätt. Genom utmaningar växer alla. Eleverna skall känna mening med sitt skolarbete. Källbo skola skall ge en god grund för fortsatta studier och en vilja att lära.

Trygghet

På vår skola skall eleverna våga uttrycka sig, känna trygghet, lita på vuxna och bli sedda. Skolan tar tag i de problem som dyker upp. Vi har tydliga regler och ramar för skolans verksamhet.

Glädje

Källbo skola är förknippad med glädje, lika mycket i skoldagen som vid våra gemensamma fester och evenemang.

På vår skola tar alla ansvar för sitt lärande och vår arbetsmiljö.

I klasserna jobbas det kontinuerligt med någon form av EQ-arbete. Elevernas positiva sidor lyfts fram för att få deras självförtroende att växa. Eleverna skall känna sig sedda.

Hälsa och välbefinnande

Vikten av rörelse och aktivitet under skoldagen visar sig på flera håll ge goda resultat för inläringen i de teoretiska ämnena. Att ta en paus i arbetet så att hjärnan får vila, stimuleras på annat sätt och får fylla på med krafter hoppas vi på med Balanserade barn-aktiviteterna.

Tyngdpunktsområden 2018-19

Skolans undervisning skall varje år genomsyras av ett tyngdpunktsområde. Källbo skola jobbar enligt följande plan:

År 1: "Konst och historia"- Åländska konstnärer, Finströms- och Ålands historia, Nordisk design.

År 2: "I äventyrens värld"- Läsning, litteratur, media och drama

År 3: "Hälsa och välbefinnande" - Musik, rörelse och sport.

År 4: "Hantverk" – kulturarv och hållbar utveckling.

År 5: "Maritimt tema" – Åländsk sjöfartshistoria, jakt, fiske och miljön runt Östersjön.

År 6: "Entreprenörskap" – Uppfinningar, kreativitet, teknik och naturvetenskap

Hälsa och välbefinnande

Ett läsår som genomsyras av musik, rörelse och sport av olika slag kommer att gå av stapeln. Hälsa och välbefinnande innebär så mycket mera än bara sport och rörelse. Det är att må bra i sig själv, att se att andra mår bra och att se att omgivningen mår bra. Forskning visar att det sannolikt är lika hälsosamt att jogga, sjunga i kör eller gå i en studiecirkel. Alla delar behövs för välbefinnandet.

Vi kommer regelbundet att ha rörelse/tabata/avslappning/massage/eq-övningar i klasserna genom övningar från Balanserade barn. För varje månad är det ett nytt tema och varje vecka en ny övning. Denna övning upprepas sedan varje dag vid något eller några tillfällen.

Under temaveckorna på hösten och våren kommer vi att bjuda in inspiratörer till skolan och arbeta med olika inriktningar inom temat. Inriktningarna kommer att variera beroende på vad som passar och bestäms gemensamt i korridorerna.

Föräldrainflytande

Föräldrar kan medverka och påverka skolans verksamhet genom att:

- Ha en positiv syn på skolans verksamhet.
- Visa intresse för barnens arbete genom att regelbundet ta del av skolans månadsbrev och den egna klassens veckobrev, hålla sig uppdaterad genom sina barn och Fronter.
- Ta del av undervisningen.
- Delta och hjälpa till vid klassmöten, talkor etc. Hem – och skolaföreningen.
- ALLTID prioritera barnet

Samarbetet med hemmen

Källbo skola är en öppen skola! Alla föräldrar, beslutsfattare och övrigt intresserade är välkomna att besöka skolan, men helst efter våra sex inskolningsveckor på hösten.

I början av läsåret, **torsdag 13 september**, hålls ett gemensamt föräldramöte. På mötet ges allmän information om skolornas verksamhet, om personalen och om klassernas arbete.

Ett uppföljande föräldramöte med syfte att skapa dialog mellan föräldrarna inom olika teman hålls även det under höstterminen.

Utvecklingssamtal, då eleverna med föräldrar diskuterar enskilt med läraren, har vi en gång per läsår och då behov finns. Elevernas omdömen för höstterminen delas ut i slutet av terminen.

Klasslärarna informerar hemmen via Fronter eller mejl. Vi håller telefonkontakt med föräldrar och uppmanar föräldrar att ta kontakt med oss så fort det uppstår frågor. Mail är ett säkert sätt att nå alla lärare.

Fronter är den viktiga informationsportalen mellan hemmet och skolan. Där finns all information som månadsbrev, veckobrev mm. Under läsåret kommer även Wilma, som är en portal för skoladministration att tas i bruk. På Wilma finns information om elevens skolresultat, speciella arrangemang, kontakt mellan lärare och föräldrar sker här.

Under skolåret arrangerar skolan olika evenemang som musikcafé, lucia och andra fester dit föräldrar inbjuds att delta. Klassevenemang arrangeras i första hand av klassföräldrarna i samråd med läraren.

I skolans hem- och skolaförening som leds av en vald styrelse, är både lärare och föräldrar representerade.

HEM OCH SKOLA

Styrelsen för läsåret 2018-19

Under läsåret ordnar vi disco, åk 1-3 i november och för åk 4-6 i mars. Vi har hand om serveringen vid musikcafé och vårfest. Intäkterna går till eleverna. Vi köper rastleksaker, sponsrar olika besök och andra evenemang som eleverna deltar i.

Styrelsen väljs på första mötet den 18.9

Samarbetet med eleverna

Varje år väljs 1 elev + 1 suppleant från åk 2-6 till ett elevråd. Elevrådsrepresentanterna har ett klassmöte med sin klass före elevrådsmötet och om det på dessa möten kommer upp något som berör hela skolan tar vi upp det på elevrådsmötet. Elevrådet sammanstrålar den första veckan varje månad.



Elevrådsrepresentanten informerar även klassen om sådant vi bestämt i elevrådet. Karin Johansson och Johanna Åberg är lärarrepresentanter i elevrådet.

Elevrådsrepresentanter:

Här når ni oss på skolan

KÄLLBO SKOLA

info@kallbo.ax

Källbo skola *43 1 30

Föreståndare 43 13 10

sofi.ekholm@kallbo.ax

Lärarrum 43 13 12, 43 13 13

fornamn.efternamn@kallbo.ax

Fritids 43 13 40

Kök 43 13 14

Skolhälsovårdare 43 13 20 / 0457 529 1137

Skolpsykolog 43 15 85 / 0457 3623 454

Skolkurator 43 12 32 / 0457 548 3834

Läsårets arbetstider

Hösttermin to 16.08.2018 – fr 21.12.2018 88 d

Vårtermin: må 07.01.2019 – fr 07.06.2019 99 d

187d

Under läsåret infaller följande lov:

Höstlov: to 18 – fr 19.10.2018

Jullov: lö 22.12.2018 – må 07.01.2019

Vinterlov: må 18.02.2019 - fr 22.02.2019

Övriga ledigheter:

Lov i samband med självständighetsdagen: 07.12.2018

Påskhelgen: to 18.04.2019 – må 22.04.2019

Lov i samband med första maj:

Lov i samband med Kristi himmelsfärd: fr 31.05.2019

Lektionstider och raster

Åk 1-3	Åk 4-6
Lektion 1 8.30 - 9.15	Lektion 1 8.30 - 9.15
Lektion 2 9.15 – 10.00	Lektion 2 9.15 – 10.00
<i>Rast 10.00 - 10.15</i>	<i>Rast 10.00 - 10.20</i>
MATLAG 1 10.15 – 10.45	Lektion 3 10.20- 11.05
Lektion 3 10.45 – 11.30	MATLAG 2 11.05 – 11.30
<i>Rast 11.30-11.45</i>	<i>Rast 11.30-11.45</i>
Lektion 4 11.45 – 12.30	Lektion 4 11.45 – 12.30
<i>Rast 12.30 – 12.45</i>	<i>Rast 12.30 – 12.45</i>
Lektion 5 12.45 – 13.30	Lektion 5 12.45 – 13.30
<i>Mellanmål 13.30 – 13.40</i>	<i>Mellanmål 13.30 – 13.40</i>
Lektion 6 13.40 – 14.25	Lektion 6 13.40 – 14.25

Språkprogrammet

Skolans språkprogram följer skolstadgan och erbjuder finskan som frivilligt språk från åk 5. I år innebär språkprogrammet följande grupper och antal elever.

	Finska	Inget språk
Källbo åk 5	27	6 (2 fl + 4 p)
Källbo åk 6	27	8 (1 fl + 7 p)

Läsåret 2018-19 finns 6 elever med annat modersmål än svenska. Eleverna erhåller stödundervisning i svenska.

Rastvärdar

Vi har lärare ute på rasterna enligt schemat. Assistenterna är också ute på rasterna. Totalt är det minst fem vuxna ute varje rast. På morgonen innan skolan börjar är två rastvärdar ute.

Skolgården är indelad i innergård, fotbollsplanen, skogen och amfiteatern + snurrungor. Rastvärdarna är tilldelade olika övervakningsområden.

Alla rastvärdar har på sig en gul reflexväst, bussvaktens väst är orange.

Rast	Måndag	Tisdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
8.10-8.30 <i>Kursiv=</i> <i>bussvakt</i>					
10-10.15/20					
11.30					
12.30					
Mellanmål					
Bussen 14.30					

Gruppindelningar och klasser

Källbo skola har vid skolstarten 191 elever i åk 1-6

Åk	Tot		Klasslärare	Elever
1	31	1 a	Johanna Strömberg	13
		1 b	Stephanie Hedman	15
2	35	2 a	Thomas Mattsson	17
		2 b	Sofie Lyyski	17
3	33	3 a	Tina Jansson	17
		3 b	Benita Gustafsson	15
4	28	4 a	Jessica Jansson	14
		4 b	Åsa Rosenberg	14
5	33	5 a	Camilla Landin	15
		5 b	Stina Carlsson	16
6	34	6 a	Niclas Hage	17
		6 b	Andreas Öfverström	17
Vågen	4		Marlene Söderholm	4
			Källbo skola	191



Skolans timresurs

Timresursens storlek och användning

Elevernas basstimmar	326 vt
Frivilligt språk åk 5-6	8 vt
Resurstimmar	53 vt
Sv2	24 vt
Specialundervisning	48 vt
Sammanlagt	459 vt = 2,41 vt/ elev

Delning av klass 34 vt

Resurser utöver allmänundervisningen:

6 h för ikt-handledare/ ikt-ansvarig

48 vt för samordnad specialundervisning

51 h resurslärartimmar

Musikframträdanden 1 vt

Viceföreståndare 2 vt

Allmänundervisningens **34 delningstimmar** används för att dela klasser och årskurser. I första hand används resursen för att minska gruppstorlekarna i svenska, matematik, språk och slöjd.



Stödundervisning och elevhandledning

Stödundervisning får eleven då det behövs. Stödundervisning ges främst av klassläraren i samråd med specialläraren, då eleven halkat efter i något ämne på grund av t.ex. sjukdom. De elever som inte valt ett frivilligt språk erbjuds istället stödundervisning i främst svenska, matematik och engelska då de får håltimmar. En lektion i veckan finns inplanerad som läxläsningstimmar på årets schema.

Elevhandledning ger vi eleverna dagligen under lektionerna och även på rasterna.

Utvecklingssamtal och uppgörandet av utvecklingsprogram är en mycket viktig del av elevhandledningen och elevvården.

Samordnad specialundervisning och andra arrangemang

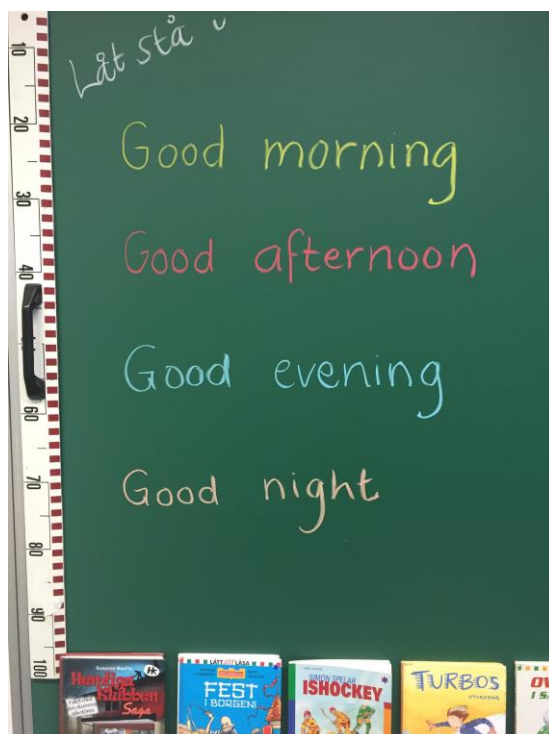
Källbo skolan har två speciallärare.

Specialundervisningen fördelas mellan alla skolans klasser och undervisningen ges såväl i klass som enskilt och inriktas främst på läs-, skriv- och matematiksvårigheter. Källbo skola följer det av Landskapsregeringen bestämda trestegsstödet. Då man konstaterat att ett barn är i behov av specialundervisning gör specialläraren och klassläraren upp ett åtgärdsprogram som följs. Föräldrarna ger sitt samtycke till att deras barn får specialundervisning.

För elever med anpassade kurser görs vid läsårets början individuella planer upp av specialläraren och klassläraren. Planerna skrivs under av alla berörda parter och sparas i skolan.

Specialklassen Vågen inryms i Källbo skola. Där jobbar en specialklasslärare och en specialklassassistent.

Plan för läs- och skrivsvårigheter se vidare Handlingsplan – tala, läsa, skriva NÅHD.



Jämställdhetsarbetet – "Jämtplan"

Jämställdhet innebär i allmänhet att eftersträva flickor och pojkars lika rättigheter, möjligheter och skyldigheter genom att ställa samma krav på flickor och pojkar.

En ökad kunskap om genus och jämställdhet behövs hos alla i skolan. Jämställdhetsarbetet är ett förändringsarbete och därför viktigt att kontinuerligt och i olika sammanhang diskutera och fundera över våra värderingar och attityder. Vi har ett förhållningssätt som skall genomsyra hela skolverksamheten. Vårt arbete skall i första hand leda till att

- Alla lärare och personal blir mer uppmärksam på sitt förhållningssätt till pojkar och flickor och bemöta dem lika oberoende av kön.
- Flickor och pojkar skall bli medvetna om de likheter/olikheter som finns mellan könen och hur de påverkas av dessa.

Övergripande mål:

- I vår skola bemöts alla på ett jämbördigt sätt. Förväntningar, krav och rättigheter skall vara likvärdiga för såväl flickor som pojkar.
- I vår skola får både pojkar och flickor utvecklas optimalt.
- Vår skola är lika motiverande, anpassad och intressant för pojkar och flickor.

Delmål:

- Få bort våldsamt beteende.
- Få bort kränkande ord och handlingar.
- Fånga upp barn som lever med våld i hemmet.
- Stärk elevernas sunda självkänsla.
- Ge pojkar och flickor lika mycket utrymme.
- En saklig bedömning.

Jämställdhetsövningar och diskussioner finns med i materialet "Livskunskap" som alla klasser följer.

JÄMT-plan se Jämställdhetsplan 17-19.



IT i undervisningen- "ikt-plan"

Skolans omfattande ikt-strategi 2016-18 finns i ett externt dokument på Fronter och på kommunens hemsida. Vi ser It som en naturlig del av undervisningen. It är ett verktyg för elevaktivitet och ett undersökande arbetssätt. Eleverna lär sig dokumentera, presentera och kommunicera och att skapa egna arbeten. Det handlar inte längre om att undervisa i själva tekniken, utan hur man undervisar med hjälp av IT.

Konkret arbete i klassrummet

Lärplattformen Fronter skall användas av alla lärare, elever och vårdnadshavare varje vecka. All information om skolans verksamhet ligger på Fronter.

Datorn skall användas som ett verktyg i all undervisning, t.ex. som skriv-, sök-, dokumentations-, presentations- och kommunikationsverktyg. Programmering behandlas i alla årskurser från läsåret 2016-17.

Alla klassrum är utrustade med interaktiva projektorer och de används på ett mångsidigt sätt och stimulerar eleverna till ett aktivt deltagande i undervisningen.

Skolan använder sig av Office365 som är en molntjänst. Eleverna jobbar och sparar i molnet. Detta gör att de kan nå sina arbeten även då de är hemma. Alla elever kan, under tiden de går i Källbo skola ladda ner O365 på 5 enheter.

Undervisning inom nätetik sker i varje årskurs s s upphovsrätt, källkritik och nätmobbning. Vi samarbetar med Rädda Barnen på Åland när det gäller mobbning på nätet och diskuterar vad som är rätt och fel med barnen.

Framtiden och fortbildning

Se vidare i Källbo skolas ikt-strategi 2016-18.

ÅK 1

Grundkurs i programmering
e-posthantering
Word

ÅK 2

Hantera delade dokument
Powerpoint
Vett och etikett på sociala medier/Yammer

ÅK 3

Powerpoint

ÅK 4

Göra enkla diagram i Excel

ÅK 5

Fördjupa kunskaper från tidigare

ÅK 6

Enkla funktioner i Excel (t ex valutaväxlare)

Elevvården



ELEVVÅRDSGRUPPEN

- Elevvårdsgruppen (EVG) träffas varannan vecka på onsdagar kl. 13.45-15.15.
- Sammankallare är en av speciallärarna, i år Ann-Kristin Idman.
- Ärenden man vill lyfta till elevvården är ärenden som berör elevens inläring eller mående.
- Ärenden anmäls till speciallärarna eller skolledare Sofi Ekholm.

LILLA EVG – FÖRBEREDER OCH SÄTTER SIG IN I ÄRENDEN.

I lilla EVG finns skolledare Sofi, speciallärarna Ann-Kristin och Jennica Lundberg. I Lilla EVG förbereds ärenden till stora EVG. Till lilla EVG anmäler lärarna sina ärenden som t.ex. funderingar över undervisningssituationer eller önskan om handledning. Lärarna kallas sedan till lilla EVG.

STORA EVG – EXPERTGRUPPEN

I stora EVG finns:

Skolledare: Sofi Ekholm, ansvarig för skolans elevvårdsfrågor

Sofi Ekholm, ansvarig för KiVa-teamet.

Speciallärare Ann-Kristin Idman, sammankallare och sekreterare.

Speciallärare Jennica Lundberg

Skolpsykolog Jonna Brunnsteiner

Skolkurator Lisette Isaksson

Skolhälsovårdare Heli Pasanen

Representanter för Finströms socialkansli.

Elevvårdsärenden i Källbo skola diskuteras främst i skolans elevvårdsgrupp. Elevvårdsärenden anmäls till gruppen och då ett specifikt elevärende är uppe till diskussion kallas berörd klasslärare till elevvårdsmötet. Då behov uppstår försöker vi på bästa sätt lägga in stödåtgärder för att hjälpa och stötta lärarna i arbetet med eleverna.

Skolkuratoren arbetar med enskilda elever och leder gruppsamtal vid behov. Skolan har en mobbningsplan (se vidare Plan för att skydda eleverna mot våld, mobbning och trakasserier) och en beredskapsplan för oväntade händelser (se vidare Trygghetspärm Källbo skola och SANT-plan). Där finns riktlinjer för hur vi skall gå till väga då vi upptäcker att en elev mår dåligt eller far illa och om något tragiskt inträffat i familjen. I samtliga klasser jobbar lärarna kontinuerligt med materialet "Livskunskap". I åk 1 och 4 följer vi KiVa-skola för att stärka elevernas självkänsla och förebygga mobbning. All personal i skolan är skyldiga att ingripa eller meddela berörd klasslärare om de ser eller hör någon typ av mobbning. KiVa-teamet är skolans mobbningsteam, som består av Niclas Hage och Sofi Ekholm.

Den fysiska elevvården sköts av skolhälsovårdare Heli Pasanen samarbete med ÅHS och skolläkare från Godby. Heli finns på skolan varje onsdag och torsdag kl. 9-15.

Tandläkare från ÅHS sköter tandvården för elever i åk1, åk 3 och åk 5.

Elevvårdspersonal

Skolpsykolog	Jonna Brunnsteiner	43 12 32	0457 548 3834
Skolkurator	Lisette Isaksson	43 12 32	0457 548 3834
Hälsovårdare	Heli Pasanen	43 13 20 (onsd. och tors.)	0457 529 1137

Fadderverksamhet och vi-känsla

För att stärka samarbetet och "Vi-andan" i skolan arbetar vi med fadderverksamhet i åk 1-2 och klassöverskridande verksamhet i hela skolan. Eleverna i åk 1 har en fadder i åk 2. De har regelbundna aktiviteter mellan årskurserna. Under läsåret kommer verksamhet i korridorerna att ske regelbundet. Morgonsamling och korridorssamarbete sker vardera 1 gång i månaden och då korridorvis för att blanda årskursernas verksamhet. Under läsåret jobbar vi extra med att stärka vi-känslan i skolan och att lära känna varandra över årskurserna.

Vid skolårets början hålls en gemensam samarbetsutedag. Åk 1-2 har en gemensam fadderdag och åk3-6 har en samarbetsdag i samarbete med elever i Idrottsprofilen på GHS.



Undervisning utanför ordinarie skolarbete

Skolan deltar i och arrangerar egna idrotts- och friluftsdagar samt teater- och författarbesök. Skolorna deltar i Finlands Svenska Idrotts Skidkul (om vädret tillåter), Kura gryning och Naturskolan samt i Ålands Idrottsförbunds skolidrottsdagar och stafettkarnevalen. Vårt mål är att samarbeta runt dessa arrangemang med andra skolor och daghem så ofta vi kan. Ett gott samarbete med biblioteket finns och vi erbjuder många fina evenemang av dem. Eleverna simmar i Godbysimhall under Folkhälsans ledning hela läsåret. Studiebesök till kyrkan och församlingen sker under året.

Vi uppmärksammar historiska händelser med lokal anknytning bl. a. genom att besöka olika historiska platser såsom bl.a. Finströms kyrka, Prästgårdsnäset, Storberget och Kalle Glads stuga, Stenåldersbyn, Godby högar, Vikingaby, Borgboda, Kungsö batteri, Bomarsund, Kastelholms slott, Geta bergen, Ålands fotografiska museum och Medeltidsstigen. Dessa platser besöks oftast under vårutfärderna.

Klasserna erbjuder göra studiebesök till bl.a. Mariehamn för att lära känna Mariehamn och dess kultursymboler, Ålands museum, Sjöfartsmuseet, (Museifartyget Pommern), Posten på Åland, Tidningen Åland eller Nya Åland, Reningsverket och Räddningsverket.

Alla elever i åk 6 deltar årligen i en seglats på Albanus i slutet av vårterminen. Åk 6 i deltar i Ålands Centralandelslags tecknetävling och studiebesök. Åk 5 erbjuder Rädda Barnens Plåsterkurs och femmornas läsfest i Mariehamns stadsbibliotek. Barnens Internet erbjuder främst åk 4-6.

Kulturevenemang som teatrar och författarbesök försöker vi ta del av så ofta det ordnas.



Evenemang under läsåret 2018-19

Augusti

Första skoldagen med samling i hörsalen, 16.8

Samarbetsdag, 22.8.

Läsfest för sommarens läsprojekt, 24.8 lekt. 4

Ansvarig: Skolbibba-Anki

Ansvarig: samtliga klasslärare

Lägerskola åk 6, 29-30.8

Ansvarig: Niclas Hage, Andreas Öfverström

December

Julpysselvecka v. 49

Ansvarig: samtliga lärare

Lucia i skolan 13.12

Julfest dagtid under nov-dec.

Ansvarig: Klasslärare

September

Skolfotografering, 11-12.9

Ansvarig: Marika Marttinen

Pröva på dag på WHA åk 5,

Ansvarig: Camilla Landin och Stina Carlsson

Pröva på dag på WHA åk 6,

Ansvarig: Niclas Hage och Andreas Öfverström

Röda Korsets "Hungerdag"

Ansvariga: Klasslärarna i åk 5.

Oktober

Temavecka "Hälsa och välbefinnande" 15-17.10

Höstlov 18-19.10

Musikcafé åk 4-6, 25.10

Ansvarig: Musikcafé-gruppen

FN-dagen 24.10

November

Nordisk biblioteksvecka, kura gryning

Disco åk 1-3

Ansvarig: Hem och skola

Adventskyrka 30.11

Januari

Innebandydagen 15.1

Ansvarig: Idrottsgruppen

Utvecklingssamtal v. 5-6

Februari

Sportlov v. 8

Mars

Musikcafé åk 1-3

Ansvarig: musikcafé-gruppen

April

Temavecka "Hälsa och välbefinnande" 15-17.4

Vårbal

Ansvarig: Elevrådet

Maj

Biblioteksutställning över temaåret

Ansvarig: Årstemagruppen

Klassvisa utfärder; Åk 1: , Åk 2 Finström runt,

Åk 3 Åland-tur, Åk 4 Vikingaby, Åk 5 Kastelholm,

Åk 6 Albanus

Ansvarig: Klasslärarna

Åk 6 ÅCA-jippodag

Ansvarig: Klasslärarna

Pröva på dag WHA åk 3-4

Ansvarig: Tina Jansson och Benita Gustafsson,

Jessica Jansson och Åsa Rosenberg

Stafettkarneval

Ansvarig: Idrottsgruppen

Temadag: Minimaraton 29.5

Ansvarig: Idrottsgruppen.

Juni

Åk 6 – match mot lärarna 4.6 kl. 12.45

Skolavslutning 7.6. kl. 8.30-10.30



Morgonsamlingar

Skolans morgonsamlingar sköts främst inom korridorerna under läsåret 2018-19. Detta för att få ett större samarbete över årskursgränserna och för att lära känna varandra bättre. Då uppträder eleverna för varandra eller redovisar något projekt de jobbar med. En – två gånger per termin samlas hela skolan till gemensam morgonsamling.

Församlingen håller morgonsamlingar i skolan i samband med kyrkliga högtider, advent och skolavslutning.

Förutom de gemensamma samlingarna är det upp till var och en lärare att fritt forma dagens samling i klassen.



Trivselregler

I Källbo skola har vi valt att sammanfatta våra regler i tre meningar:



*Ta hand om dig själv
Ta hand om andra
Ta hand om denna plats.*

Ta hand om mig själv: Sov ordentligt, äta bra, motionera, göra läxorna, socialt umgänge, givande fritid

Ta hand om andra: Var positiv, visa hänsyn och respekt, acceptera olikheter och likheter, tolerans

Ta hand om denna plats: Håll ordning, inte störa, inte förstöra, var rädd om vår skola

Så här får vi det synligt för:

- Elever
Genom att jobba med Kiva-skola och Livskunskap
Genom att vi vuxna visar respekt och lyssnar på eleverna.
Göra reglerna synliga i skolan, på många platser.
- Föräldrar
Informera om skolarbetet kontinuerligt
Utvecklingssamtal
Diskutera på föräldramötet och tillsammans komma fram till vad våra regler innebär. Viktigt att vi jobbar i samförstånd.
- Personal



Vi behöver diskutera vad de tre meningarna innebär för oss vuxna och hur vi kan förverkliga det. All personal inkluderas i diskussionen.

Gemensamma värden.

Varje team hittar på en aktivitet som vi alla i skolan gör någon eftermiddag eller kväll



Trivselregler i skolskjutsen

Var ute i god tid

Använd säkerhetsbälte och reflexer

Trevligt och artigt uppförande av både chaufför och passagerare

Man tar den plats som är ledig

Elevklubbar

Skolan erbjuder inga egna elevklubbar däremot är samarbetet mycket gott med kommunens fritidsledare. Fritidsledaren erbjuder ett digert program av fritidsaktiviteter. 4H arrangerar även de kurser i skolan. 4H-kurserna är främst för 4H-medlemmar, men övriga brukar få delta om det finns plats.

Lärarnas planeringsarbete

Måndag- och torsdagmorgnar kl. 8.15-8.25 samlas den personal som inte har rastvakt till morgonmöte i lärarrummet. På mötet, vilket är enda gången hela kollegiet finns samlat under en arbetsdag, ges allmän information, brådskande ärenden diskuteras och praktiska saker rörande skoldagen går igenom.

Kollegiemöte hålls på **tisdagar kl. 14.45-16.15**.

På torsdagar har kollegiet valt att sitta kvar efter skoltid för att kunna sköta sin egen planering med sina övriga arbetskamrater. Det upplevs positivt att ha tillgång till varandra åtminstone en eftermiddag i veckan. Under läsåret kommer två pedagogiska kvällar med olika teman att hållas.

Kollegiet kommer genom Nord Plus junior-projektet att tidvis under läsåret att fokusera svenskundervisningen utifrån en skönlitterär bok.

Ansvarsgrupper

Ansvarsgrupper

Alla lärare, timlärare och assistenter är delaktiga i evenemang som rör hela skolan. All pedagogisk personal deltar i ansvarsgrupper som planerar evenemangen, alla hjälper sedan till med genomförandet.

LEDNINGSGRUPP

Förest. Sofi Ekholm

Vice, ikt. Niclas Hage

Åsa Rosenberg

Pedagogisk visionär: Jessica Jansson

ELEVÅRDSGRUPP

Föreståndare Sofi Ekholm

Speciallärare Ann-Kristin Idman

Speciallärare: Jennica Lundberg

Skolhälsovårdare Heli Pasanen

Skolpsykolog: Janica Tiainen

Skolkurator Lisette Isaksson

KiVa-teamet

Sofi Ekholm

Niclas Hage

TEMAÅRET "Hälsa och välbefinnande"

med morgonsamlingar och

biblioteksutställning i maj

Benita Gustafsson

Thomas Mattsson

Sari Vesa-Sandell

Andreas Öfverström

Jennica Lundberg

IKT-gruppen

Niclas Hage

Benita Gustafsson

Thomas Mattsson

Tina Jansson

Stina Carlsson

Bibliotek

Anki

Karin Johansson

MUSIKEVENEMANG

Café x2, (julfest) och avslutning

Gunilla Boman/Lasse Fredrikson

Jessica Jansson

Stina Carlsson

Susann Häggblom-Karlsson

Irène Liljegren

Marlene Söderholm

ELEVRÅDET och vårbalen

Karin Johansson

Johanna Åberg

HEM och SKOLA vårfesten

Åsa Rosenberg

Camilla Landin

IDROTTSGRUPPEN

- Skidkul, innebandy, minimaraton, stafettkarneval

Gy-lärare: Markus Öhrling

Sari Vesa -Sandell

Ann-Kristin Idman

Benita Gustafsson

Johanna Strömberg

NN

BALANSERADE BARN

Johanna Åberg

Sofie Lyyski

Stephanie Hedman

Johanna Flöjt

Fortbildning

NÅHD - Elevhälsa

Personalen deltar under läsåret i det av NÅHD planerade fortbildningspaketet med fokus på "Elevhälsa". Det är 3 tillfällen á 2h. Dessa tillfällen hålls i Källbo skola.

Pedagogisk kväll

Under läsåret kommer kollegiet att ordna två pedagogiska kvällar á 3 h. Syftet med dessa kvällar är att fördjupa oss i läsförståelseprojektet SAILS som skolan deltar i via Nordplus. I projektet i år kommer fokus att ligga på hur vi kan använda den skönlitterära boken som bas i svenskundervisningen. Fokus kommer även att ligga på välmående och sammanhållning inom skolan.

Trivsel och social utveckling

5 h kommer kollegiet att fokusera på hur vi kan jobba med och utveckla trivseln i skolan och hur vi kan jobba med elevers sociala utveckling. Detta sker i mindre grupper inom kollegiet.

Arbetar i team

Kollegiet fortsätter att jobba i "team". Genom att jobba i team delar vi effektivt med oss av våra erfarenheter till varandra. Vi ser varandras utmaningar tydligare och kan tillsammans hitta lösningar genom att dela med oss av resurs, tips och idéer. Hittills ser vi många positiva effekter på att jobba i team. Detta är en bra form av fortbildning inom kollegiet. Denna fortbildning sker varje vecka i det dagliga arbetet.

Övriga fortbildningar

Lärarna kommer själva att välja fortbildning 6 h under läsåret. Fokus vid denna fortbildning kommer att ligga på rörelse, läsning och Office365.

Uppföljning och utvärdering av skolans verksamhet

Vi följer kontinuerligt upp arbetet genom utvärderingar och diskussioner för att se hur vi lever upp till våra mål. En utmaning är att få vår Källbo- kultur att synas utåt!

Vi utvärderar vår verksamhet genom diskussioner på planeringar och i arbetslag. Skolledare har uppföljande personsamtal med de olika personalgrupperna. I och med uppgörandet av arbetsplanen utvärderas den gamla och vi uppdaterar vår nya arbetsplan med områden som bör utvecklas.

Viceföreståndarens och ledningsgruppens roll har stärkts genom ersättning för arbetet.

Elev- och föräldrakontakten är en viktig del vid utvärderingen. De uppgifter som kommer fram vid utvecklingssamtalen är av stor vikt. Vid utvecklingssamtalet diskuteras frågor eleverna och föräldrarna gemensamt funderat kring på förhand och det är ett sätt för skolan att erhålla viktiga synpunkter för utvecklingsarbetet. Eleverna får två skriftliga omdömen under läsåret, ett vid höstterminens slut och ett vid vårterminens slut. För betygskriterier se vidare Bedömningskriterier åk 3-6. Skiljebetyg får elev som under läsåret byter skola till annan kommun. Skiljebetyget informerar om elevens skolgång hittills.

Skolan utvärderas också externt i och med deltagande i lokala- och nationella utvärderingar. Resultaten ger en tydlig bild hur skolan står sig jämfört med övriga Åland/Finland.

Samarbete

bibliotek - skola

Eleverna har varje(åk 1-3) eller varannan vecka (åk 4-6) en lektion i biblioteket tillsammans med kommunens barn-och ungdomsbibliotekarie. Under dessa lektioner får eleverna tips om böcker, lyssna till böcker och diskutera böcker. Eleverna ges även möjlighet att låna och läsa en stund i biblioteket.

Mål:

Biblioteket skall vara öppet och tillgängligt för elever, lärare och övrig personal.

Tillsammans ska vi ge eleverna kunskap om litteratur och författare.

Vi vill i mån av möjlighet tillmötesgå önskemål vad gäller media.

Ge möjlighet till rekreation.

Visa eleverna att biblioteket är en källa till kunskap både genom böcker, tidningar och Internet.

Besöket i biblioteket skall vara något att se fram emot.



Samarbetet förskola - skola

PLAN FÖR SAMARBETE FÖRUNDERSVNING/SKOLA, FINSTRÖM

Målsättning: att skapa trygghet för barnen inför skolstart

Samplanering

Efter sportlovet bjuder barnomsorgen in representanter från skolan till planeringsmöte. Vid mötet går man igenom följande:

- Tidpunkt för lärarnas/speciallärarnas besök till daghemmen görs upp.
- Skolan erhåller lista över förundervisningsbarnen, deras adresser och födelsetider
- Tidsplan för de sex skolbesöken i april-maj uppgörs, om datumet för den hela skoldagen är fastställd delges det.
- Tidpunkt för övergångssamtal bestäms.
- Inskrivningsmötet i skolan planeras och datum delges.

Eventuella extra kostnader som skolsamarbetet medför t.ex. för vikarier i skolan delas lika mellan skola och barnomsorg.

Träffar på daghemmen

Under februari och mars ordnas träffar för kommunens alla förundervisningsbarn vid Emkarby, Godby och Pålsböle daghem.

Återkopplingsbesök

Barntädgårdslärarna tar kontakt med lärarna i åk 1 och bokar datum för återkopplingsbesök som görs efter skolans inskolningsperiod i oktober. Barntädgårdslärarna kommer till skolan och träffar lärarna för att gå igenom hur det har gått för eleverna samt träffar eleverna.

Utvärdering av inskolningsperioden görs av berörd personal i oktober/november

Barntädgårdslärarna hör av sig till skolan för att överenskomma om tidpunkt.

Daghemspersonal och skolpersonal i Finström, maj 2015

FINSTRÖMS KOMMUN

GEMENSAM ARBETSPLAN FÖR BARNOMSORG OCH SKOLA

FÖRUNDERVISNINGEN	NYBÖRJARUNDERVISNINGEN
Leken har en central plats i barnomsorgsverksamheten eftersom leken är lärandets bästa redskap	I skolan fokuserar vi på lärandet och vår målsättning är att barnet känner tilltro till sin egen förmåga att lära. Det är viktigt att barnets nyfikenhet och lust att lära tas tillvara.
<u>Social kompetens och samarbetsförmåga</u> Vi stöder och uppmuntrar varje barn att fungera i grupp och lära sig att styra de egna impulserna. Barnet kan då anpassa sig till rutiner och regler i gruppen samt utveckla sin självständighet. Arbetet sker aktivt både i det vardagliga, i sociala situationer samt i planerade aktiviteter. Vi arbetar med material som stärker såväl barnets självkänsla som den sociala och emotionella mognaden, vilket är av största vikt inför skolstarten.	<u>Socialkompetens och samarbetsförmåga</u> Då vi i skolan arbetar med social kompetens och samarbetsförmåga fokuserar vi på följande områden: • Kamratskap • Självkänsla • EQ (emotionell intelligens) • Ansvar och samarbete
<u>Språk och interaktion</u> Att väcka barnets intresse för det talade och skrivna språket är vårt mål. En av hörnstenarna är den oändliga sagoskatten, som berikar och utvecklar varje barns språk och interaktion. Dessutom samtalar vi och för dialog med varje barn utifrån dess nivå och vid behov används visuellt stöd. Genom sång och lek, rim och ramsor och rörelse berikas varje barns språkliga medvetenhet. En grundmetod som används vid samtliga daghem för att stärka språkutvecklingen är Bornholmsmodellen.	<u>Språk och interaktion</u> I skolan jobbar vi vidare med hörnstenarna lyssna, tala, läsa och skriva. • Viktigt är att väcka barnens läslust • Språklekar • Högläsning • Samtal • Rim och ramsor • Bokstavsträning • Skrivning utifrån barnets förmåga.

<u>Grundläggande färdigheter inom matematik</u> Vi jobbar dagligen med vardagsmatematik såsom räknande av olika antal, systematisering, mängder och begrepp. Tillsammans med barnet pratar vi och upptäcker matematik i vardagen – samtidigt som barnets intresse för matematik väcks. Genom mycket konkret material ss. pussel, spel, knappar, klossar etc. ges barnet möjlighet att sortera, jämföra, dela lika och konstruera. De grundläggande matematiska begreppen utvecklas och stärks. I samlingen använder vi siffror, ordningstal och antal då barnen räknas och dagens datum går igenom. Vi ger barnet möjlighet att träna på tidsbegrepp då vi samtalar och diskuterar om vad barnet skall göra eller vad det har gjort.	<u>Grundläggande färdigheter inom matematik</u> Vi strävar till att gå framåt i elevens egna takt för att eleven inte ska få luckor i sitt matematiska kunnande. • Att lära barnen se och förstå uppgifterna. • Att eleverna utvecklar ett intresse för matematik. • Antalsuppfattning • Sortera och jämföra • Dela upp tal i talpar
<u>Koncentration och minne</u> En lugn, rofylld och inspirerande miljö ger barnet möjlighet att koncentrera sig och slutföra de uppgifter det får. Vi fångar barnets uppmärksamhet och intresse genom planerade aktiviteter utifrån varje barns förmåga och mognad. Genom vår pedagogiska kunskap inspirerar och leder vi in barnet i sitt kunskapssökande. Utmaningar ges där barnet får känna att det kan och att det lyckas!	<u>Koncentration och minne</u> Lärandet handlar om koncentration och minne, att hålla kunskap i minnet genom: • Lek och rörelse • Kreativitet i undervisningen för att väcka elevernas intresse och lust att lära • Repetition • Olika typer av minnesträning: rörelseträning, appar, spel mm. Undervisningen utgår från olika inlärningsstilar som befrämjar barnets lärande.
<u>Fin- och grovmotorik</u> Barnet lockas och utmanas att på ett naturligt sätt röra sig och utveckla sin motorik. Daglig utevistelse har hög prioritet. Vi har planerade rörelse-stunder och lekar, regelbundna promenader både i "trafiken" och i skog och mark samt den så viktiga fria leken. I samlingen ingår dagligen olika sång- och rörelselekar och klapp- och fingerramsor där rytm, kroppsuppfattning och koordination stärks. Vi pysslar, klipper, bygger, ritar, pärlar – möjligheterna är oändliga till att utveckla varje barns finmotorik. Också vid av- och påklädningen och vid måltiderna utvecklas finmotoriken, samtidigt som barnet får känna att det klarar sig själv.	<u>Fin- och grovmotorik</u> Grovmotorik • Koordination, rytm, balans, rums- och riktningsuppfattning, form och kroppsuppfattning, känsel syn och hörsel. • Kroppens stabilitet Finmotorik • Handens motorik • Penngrepp • Ögats motorik • Öga-handmotorik

Vårt mål är att få varje barn att vilja lära mer och fortsätta vara vetgirigt. Spännande material och lekar bidrar till detta och givetvis personal som är engagerad och "närvarande". Övergången mellan förundervisning och skola underlättar då lust till inläring finns hos barnet!	Vårt mål är det livslånga lärandet och vi strävar till att varje elev når en optimal personlig utveckling.
--	--

Samarbete

Skola - samhället

Under läsåret fortsätter Källbo skolas deltagande det treåriga läsprojektet inom Nordplus. Läsprogrammet är ett samarbetsprojekt mellan en skola i Åbo, en skola i Västerås och Källbo skola. Projektets tyngdpunktområde är ökad och förbättrad läsförståelse bland eleverna, utbyta av undervisningsmetoder bland lärarna samt ett långsiktigt samarbete mellan skolorna. Skolorna kommer att lära av varandras olika metoder och arbetssätt. Aktuell forskning inom området kommer gemensamt att behandlas. Lärarbesök mellan de olika skolorna finns inplanerade. Under dessa besök kommer lärarskuggning och undervisning att förekomma. Genom att ta del av varandras arbetssätt och metoder kommer förhoppningsvis nya synsätt att utvecklas på skolorna. Under läsåret 2018-19 kommer fokus inom projektet att ligga på hur undervisningen i svenska kan utgå från en skönlitterär bok.

Samarbetet med Medis kommer att fortgå under detta läsåret. Samarbete kommer att bestå i att Medisstuderande på kursen svenska för inflyttade kommer att besöka oss i mindre grupper. Vid dessa tillfällen kommer de studerande att vara med under lektioner för att få höra det svenska språket talas. De studerande kommer att få berätta om sina kulturer och länder så att vi får lära av dem. Eleverna i skolan får berätta om den åländska kulturen. I mån av möjlighet kan elever från Källbo skola besöka Medis. Samarbetet visar på den mångfald som finns på Åland idag.



Skolskjutsar

Enligt Finströms skolstadga erbjuds elever med skolväg över 2 km (kommun- och landskapsvägar) skolskjuts från uppsamlingsställen skoldirektören beslutat om.

Elev med fritidsplats har inte automatiskt rätt till skolskjuts hem, men finns det plats på befintlig linje är det tillåtet att åka med.

Läsåret 2018-19 sköts skjutsarna av:

Ämnäs taxi, Tom Blomqvist	0400 430 198
Jörgen Blomqvist	0457 344 4400
Pernilla Wiman	040 741 5672
Viking Line buss	
Trafikplanerare Mikael Hietanen	0400 869 200
Williams Buss	
Trafikledare Geir Lundberg	040 743 6000

Arbetsplan för Källbo fritidshem

Källbo fritidshem är kommunens enda fritids och är placerad i Källbo skolas lokaler. Mornis är öppet före skoltid, från 07.00 till 08.30 alla skoldagar och fritids är öppet efter skoltid, från 12.30 till 17.30 alla skoldagar. Om behov finns är fritids också öppet när det är skollov, s s höstlov, jullov, sportlov och några veckor på sommarlovet. På fritids finns 39 platser i första hand för elever i åk 1-2.

Arbetssätt:

- **Vi arbetar med att ge barnen en trygg och meningsfull fritid**

Genom att ha en gemensam syn på barnen och ett gott samarbete mellan all personal i skola; skolsköterska, kök, bibliotek och städ.

Ge plats och tid till fri lek, samt ge stöd i barnens egna val av lek och aktivitet.

Ha välkända rutiner och regler.

Ha välkända gränser inom- och utomhus.

Att möta alla barn när de kommer till fritids. Vi fyller i barnen på närvarolistan och stryker när de går.

Ha en öppen och regelbunden kontakt med föräldrarna.

- **Vi strävar till att erbjuda barnen god kost och fysiska aktiviteter**

Vi erbjuder ett näringsrikt mellanmål som barnen kan göra själva.

Barnen får vara med att planera, laga och plocka undan mellanmålet.

Erbjuda frukt på eftermiddagen.

Vara ute minst en gång per dag om vädret tillåter.

Genom ett gott samarbete med kommunens fritidsledare.

Genom att 1 gång i veckan gå till simhall/idrottshall.

- **Vi arbetar med barns delaktighet och inflytande**

Genom att, ute samt inne, erbjuda aktiviteter, material, pyssel m.m.

Barnen får också komma med förslag och idéer till olika inköp av material, leksaker m.m.

- **Vi arbetar med stöd i barns utveckling, social kompetens och självständighet**

Genom att ta tillvara deras intressen och lust att lära, försöka hitta nya och intressanta saker som de kan utvecklas av.

Att betona vikten av att hälsa, säga tack och förlåt.

Vid mellanmålet uppmana ett gott bordsskick.

Låta barnets eget ansvar öka, med stöd av vuxna.

Ge barnen utrymme till att pröva utveckla förmågor och intressen oberoende av kön.

Personal i Källbo skola

Föreståndare	Sofi Ekholm
Kanslist	Marika Marttinen
Klasslärare 1	Johanna Strömberg
Klasslärare 1	Stephanie Hedman
Klasslärare 2 a	Thomas Mattsson
Klasslärare 2 b	Sofie Lyyski
Klasslärare 3 a	Tina Jansson
Klasslärare 3 b	Benita Gustafsson
Klasslärare 4 a	Jessica Jansson
Klasslärare 4 b	Åsa Rosenberg
Klasslärare 5 a	Camilla Landin
Klasslärare 5 b	Stina Carlsson
Klasslärare 6 a	Niclas Hage
Klasslärare 6 b	Andreas Öfverström
Musiklärare	Gunilla Boman/Lars Fredriksson
Timlärare, gy och aä	Markus Öhrling
Timlärare träsl.	Fredrick Boman
Timlärare tx.	Ann-Louise Törnqvist
Timlärare	Marie Nylund
Timlärare	Johanna Åberg
Sv2-lärare	Irène Liljegren
Assistent	Vilma Rajalin
Assistent	Sari Vesa Sandell
Assistent	Susann Häggblom-Karlsson
Assistent	Emma Sjuls
Assistent	Karin Johansson
Assistent	Gustav Nordberg
Assistent	Emma Eriksson
Assistent	Johanna Flöjt
Specialklasslärare	Marlene Söderholm
Speciallärare	Ann-Kristin Idman
Speciallärare	Jennica Lundberg
Köksbiträde	Inger Portman
Köksbiträde	Eva Nordblom
Städ	Mia Lindström
Städ	Silli Udso
Städ	Mikaela Gustavsson
Eftis	
Fritidshems förest.	Fredrick Boman
Barnskötare	Tatjana Berglund
Barnskötare	Mikaela Mattsson
Barnskötare	Vilma Rajalin
Assistent	Emma Sjuls
Mornis	Sari Vesa Sandell
Elefvårdspersonal	
Skolpsykolog	Jonna Brunnsteiner
Skolkurator	Lisette Isaksson
Hälsovårdare	Heli Pasanen



KÄLLBO SKOLA

Timfördelning 18-19

Läsåret 2018-2019			Skolans namn: KÄLLBO SKOLA						
Läroämne/lämneshelhet	Min. vt	Sk:s vt							
	Åk 1-6	Åk 1-6	Åk 1	Åk 2	Åk 3	Åk 4	Åk 5	Åk 6	
Svenska	32	32	6	5	6	5	5	5	
Matematik	22	30	5	5	5	5	5	5	
Miljö- och naturkunskap	17	17							
Omgivningskunskap *			2	3	3				
Biologi **						1	1	1	
Geografi **						1	1	1	
Fysik och kemi **						1	1	1	
Samhällsorientering	9	11							
Religionskunskap el. livsåskådningskunskap	6	6	1	1	1	1	1	1	
Samhällskunskap **	3								
Historia ***		5				1	2	2	
Konst och färdighetsämnen	44	46							
Musik	6	12	2	2	2	2	2	2	
Bildkonst	6	10	1	1	2	2	2	2	
Slöjd	8	10	1	1	2	2	2	2	
Idrott ****	12	14	3	3	2	2	2	2	
Engelska (A1)	8	8			2	2	2	2	
Frivilligt språk (A2)	4	4							
Finska							2	2	
Franska									
Tyska									
Gemensamma läroämnen Sammanlagt	132 - 144	144	21	21	25	25	26	26	
Elever med ett frivilligt språk Sammanlagt	136 - 148	148					28	28	
Gemensamma läroämnen			19 - 21		23 - 25		24 - 26		
Elever med ett frivilligt språk, därtill							4		



KÄLLBO SKOLA

Läsordning och lärarnas schema Källbo skola



KÄLLBO SKOLA

Elevförteckning

Åk 1

Klasslärare: Johanna Strömberg

Klasslärare: Stephanie Hedman

Assistent: Susann Häggblom-Karlsson

Assistent: Karin Johansson

28 elever



KÄLLBO SKOLA

Klass 2 A

Klasslärare: Thomas Mattsson

Assistent: Emma Sjuls

17 elever

Klass 2 B

Klasslärare: Sofie Lyyski

Assistent: Vilma Rajalin

17 elever



KÄLLBO SKOLA

Klass 3 A

Klasslärare: Tina Jansson

17 elever

Klass 3 B

Klasslärare: Benita Gustafsson

Timlärare: Johanna Åberg

15 elever



KÄLLBO SKOLA

Klass 4 A

Klasslärare: Jessica Jansson

Assistent: Sari Vesa-Sandell

14 elever

Klass 4 B

Klasslärare: Åsa Rosenberg

14 elever



KÄLLBO SKOLA

Klass 5 A

Klasslärare: Camilla Landin

15 elever

Klass 5 B

Klasslärare: Stina Carlsson

Timlärare: Maria Nyholm

16 elever



KÄLLBO SKOLA

Klass 6 A

Klasslärare: Niclas Hage

Assistent: Gustav Nordberg

17 elever

Klass 6 B

Klasslärare: Andreas Öfverström

17 elever

Vågen

Klasslärare: Marlene Söderholm

Assistent: Johanna Flöjt

4 elever

Undervisningens innehåll

Svenska

Åk 1	Åk 2	Åk 3
Att tala och lyssna	Att tala och lyssna	Att tala och lyssna
Vi lyssnar på varandras åsikter och diskuterar aktuella saker. Lyssnar till sagor och berättelser. Uttrycka sig muntligt, redogör, berätta och dramatisera. Eleverna tränas i att följa muntliga instruktioner.	Lyssna till sagor, dikter och berättelser Följa muntliga instruktioner Uttrycka sig i tal, redogöra och berätta Dramatisera egna och andras texter Bokpresentationer	Diskutera Uttrycka egna åsikter och lyssna till andras åsikter Redogöra och förklara Berätta och uttrycka sig varierat Dramatisera Följa gruppinstruktioner Muntliga presentationer och redovisningar.
Att läsa	Att läsa	Att läsa
Lära sig läsa och träna sin läsförmåga Uppöva läsförståelse samt väcka intresse och lust för läsning	Utveckla läsfärdigheten Lära sig läsa med inlevelse och betoning. Läsförståelse och upplevelseläsning Öva sig på att följa skriftliga instruktioner Läsa för att öka ordförrådet Använda lässtrategier	Lära sig läsa med inlevelse och betoning Läsförståelse och upplevelseläsning Följa skriftliga instruktioner Vidareutveckla läsförmåga och öka ordförrådet



KÄLLBO SKOLA

Att skriva	Att skriva	Att skriva
Lära sig alfabetets bokstäver. Träna goda skrivvanor Skriva egna berättelser, sagor, dikter och rim samt utveckla en positiv attityd till skrivandet Rättsskrivning med ljudenligt stavade ord	Producera egna texter i form av sagor, berättelser, dikter, faktatexter mm. Rättsskrivning, ljudenlig och ljudstridig stavning Träna god handstil och skrivstil. Återberätta veckans händelser. Studieteknik: Använda texttankekartor, hinder-schema, lässtrategierna	Rättsskrivning, ljudenlig och ljudstridig stavning Skrivstilsövningar Tangentträning Friskrivning i form av sagor, dikter, berättelser och redovisningar. Studieteknik: Nyckelordsstrategi. Datoranvändning
Språklära och språkkännedom	Språklära och språkkännedom	Språklära och språkkännedom
Termer som bokstav, ljud, stavelse ord, rim och mening. Lära känna olika skrivregler bla. stor bokstav och punkt.	Termer som vokal, konsonant, mening, stor bokstav och skiljetecken. Motsatsord, synonymer, sammansatta ord.	Termer som vokal, konsonant, mening, stor bokstav och skiljetecken. Ordklasser



KÄLLBO SKOLA

Åk 4	Åk 5	Åk 6
Att tala och lyssna	Att tala och lyssna	Att tala och lyssna
Följa muntliga instruktioner. Lyssna till och förstå andra. Berätta och uttrycka sig på olika sätt. Redogöra och förklara skeenden. Dramatisera. Mötesteknik, klassråd. De nordiska språken.	Uppfatta andras åsikter och värderingar Muntligt framföra sina tankar och stå för sina åsikter Intervjua Diskutera och delta i debatter Mötesteknik, klassråd Dramatisera	Att kunna stå för sina åsikter, argumentera för dem samt ge respons till andra. Att uppfatta och kritiskt granska egna och andras resonemang på ett konstruktivt sätt. Delta aktivt i diskussioner. Mötesteknik, klassråd.
Att läsa	Att läsa	Att läsa
Öva högläsning Läsa barn- och ungdomsböcker Läsa för att utöka ordförrådet Ordlistor och uppslagsböcker Informationssökning på nätet. Kunna följa skriftliga instruktioner Nordiska författare. Bibliotekskunskap	Läsa barn- och ungdomsböcker lämpliga för åldern. Utveckla sin textförståelse Analysera text Läsa facklitteratur, ordlistor, ordböcker, dagstidningar, tidskrifter och uppslagsböcker Klassiker Bibliotekskunskap Läsa högt med inlevelse	Läsa barn- och ungdomsböcker i olika genrer. Poesi. Vidareutveckla sin textförståelse, självständigt hitta fakta och välja ändamålsenliga metoder. Kritiskt granska källor. Bibliotekskunskap Fadderläsning



KÄLLBO SKOLA

Att skriva	Att skriva	Att skriva
Friskrivning i form av sagor, dikter, berättelser, brev och redovisningar Rättskrivning, lång och kort vokal, ljudenlig och ljudstridig stavning Bokrecensioner Föra logg.	Rättskrivning och rättstavning Ordförståelse Friskrivning, berättelser, sagor, brev, dikter och redovisningar samt föra logg. Tidningsartiklar och notiser Bokrecensioner.	Rättskrivning och rättstavning Ordförståelse Friskrivning, berättelser, sagor, brev, dikter, redovisningar. Tidningsartiklar och notiser Bokrecensioner
Språklära och språkkännedom	Språklära och språkkännedom	Språklära och språkkännedom
Meningsbyggnad Fördjupa kunskaperna från åk 3	Talspråk och skriftspråk och skillnaden mellan dem Ordklasserna, substantiv, adjektiv, verb, räkneord och pronomen Satsdelarna, subjekt, predikat och objekt	Talspråk och skriftspråk och skillnaden mellan dem Ordklasserna, substantiv, adjektiv, verb, räkneord och pronomen Satsdelarna, subjekt, predikat och objekt



Matematik åk 1

Matematiken utgår från logiska steg där varje enskilt moment bidrar till en helhet. Till skillnad från andra ämnen bygger varje enskilt moment på varandra. Därför är det viktigt att ha en speciell gång, som vi kallar den logiska trappan/momentordningen. Undervisningen utgår från konkret matematik med olika plockmaterial. När eleverna har en taluppfattning 0-10, förstår fler än och färre än samt konkret addition och subtraktion kan man lägga till matematiska symboler som +, - och =. Därefter införs siffror och symboler för olika antal.

Talområdet 0-10

Talområdet 0-100

Räknesagor

Längdenheter: m, cm

Klockan: hel – och halvtimme

Veckodagar, månader

Geometri: cirkel, kvadrat, rektangel, triangel

Mönster och avbildningar

Åk 2

Talområdet 10-20. "Tontalen" Tiototal +/- ental. Tiototal och ental +/- ental.

Talområdet 0-100. Fylla ut till eller ta bort från hela tiotal. Femmans och tvåans multiplikationstabeller.

Tiotalsövergång

Talområdet 1-20. Treterms addition och subtraktion. Tiotalsövergång. Treans och fyrens multiplikationstabeller.

Talområdet 1-100. Treterms addition och subtraktion. Tiotalsövergång.

Hundratal. Taluppfattningsövningar samt hundratal + hundratal.

Klockan. Hela, halva och kvartar

Enheter. – Längd m, cm. – Volym l, dl. - Massa kg.

Problemlösning: textuppgifter, tangram

Geometri: tvådimensionella och tredimensionella, kub, klot, rätblock.

Åk 3

Talområdet 100-1000. Hundratal +/- tiotal. Fylla ut till nytt hundratal med tiotal och subtrahera med tiotal. Hundratal +/- ental osv.

Tiotalsövergång i talområdet 100-1000. Sexans, sjuans, åttans och nians tabeller.

Hundratalsovergång med tiotal i talområdet 100-1000.

Hundratalsovergång med ental i talområdet 100-1000.

Algebra, mätningar, enheter samt geometri enligt läroplanens lista.

Eleverna behöver lite bokvana innan åk 4.



KÄLLBO SKOLA

Åk 3	Åk 3	Åk 3
Talbegreppet Naturliga tal 0-10000 Positionssystem Decimalform i tiondel, hundradel Bråk som del av antal och del av heltal	Mätningar och enheter Tid; s, min, h Enhetstabeller, enhetsprefix Längd; mil. Km, m, dm, cm, mm Massa; kg, g Volym; l, dl, Valuta; euro och cent Klockan: analog och digital tid	
Räknesätten -additionsalgoritm med en minnessiffra -subtraktionsalgoritm med en växling (lån) -sambandet addition och subtraktion -multiplikationstab. 1-10 -multiplikation med stora tal -multiplicera med uppställning och minnessiffror -sambandet multiplikation och division -enkel division med rest -addition och subtraktion av bråk med lika nämnare	Geometri Omkrets Känna igen och namnge geometriska kroppar, fyrhörningar, vinklar, trianglar.	

Åk 4	Åk 5	Åk 6
Talbegreppet Naturliga tal 0-100 000. - talföljder - talens storleksordning Positionssystemet Talskrivning Decimalform, tiondel, hundradel Bråk som del av antal och del av helhet.	Talbegreppet Naturliga tal 0-100 000. Positionssystemet Decimalform, tiondel, hundradel, tusendel. Procentbegreppet Tal i bråkform och i blandad form Addition och subtraktion av liknämninga bråk Sambandet mellan bråk, decimaltal och procent	Talbegreppet Naturliga tal 0-100 000 000 Positionssystemet Decimalform, tiondel, hundradel, tusendel. Negativa tal; termometern Tal i bråkform och i blandad form Liknämninga och oliknämninga bråk Procentbegreppet Sambandet mellan bråk, decimalform, procent
Räknesätten	Räknesätten	Räknesätten



KÄLLBO SKOLA

Additionsalgoritm med flera minnessiffror Subtraktionsalgoritm med fler växlingar/ lån. Multiplikationstabellerna 0-10, snabbt och säkert. Multiplikation med 10 Kort och lång division med ensiffrig nämnare. Division med tal som slutar på 0. Samband mellan multiplikation och division. Add. Och subtr. Med lika nämnare	Addition och subtraktion; - huvudräkning och uppställning - decimaltal Multiplikation - tabellerna - decimaltal - multiplikation med 10, 100, 1000. Multiplikation som slutar på 0 Division - tabellerna Division med tvåsiffriga nämnare - Kort division och divisions-algoritmen - decimaltal - medeltal - division med 10, 100, 1000 - Division med tal som slutar med 0 Räknesättens ordningsföljd Avrundning till heltal Enklare procenträkning, rabatt	Addition och subtraktion; - addition och subtraktionsalgoritmer med fler minnessiffror samt tal i decimalform Multiplikation och division; - tabellerna - med 10, 100, 1000 - med tal som slutar med 0 Med tal i decimalform Division - tabellerna - med en- och tvåsiffriga nämnare - kort division och divisionsalgoritmen - decimaltal Medelvärden Räknesättens ordningsföljd och parenteser Avrundning till heltal och till tal i decimalform Procenträkning; rabatt
Algebra Prealgebra	Algebra Inledande algebra	Algebra Inledande algebra Enkla funktioner



KÄLLBO SKOLA

Mätningar och enheter Räkneoperationer med tid Tidtabeller Enhetsstabeller, enhetsprefix Längd; mil. Km, m, dm, cm, mm Massa; ton, kg, hg, g Volym; l, dl, cl, ml Valuta; euro och cent Termometern	Enheter Massa, volym och längdenheterna Enhetsbyten – även med tal i decimalform Tid och tidsberäkningar - sekunder, minuter, timmar, enhetsbyten. - dygn, år, månader, ålder - tidsskillnader	Enheter Massa, volym och längdenheterna - prefixen milli-, centi-, deci-, (deka-, hekto-), kilo- - enhetsbyten – även tal i decimalform Tid och tidsberäkningar - sekunder, minuter, timmar, dygn, månader, år - enhetsbyten - tidsskillnader - ålder
Geometri Plangeometriska figurer; namnge och rita Kub och rätblock Omkrets Vinklar Koordinatsystem Mönster och avbildningar	Geometri Punkt, linje, sträcka, stråle Fyrhörningar; kvadrat, rektangel, parallelogram Area av fyrhörningar och trianglar Omkrets Vinklar; rät, rak, trubbig, spetsig Rätblock och kub	Geometri Punkt, linje, sträcka Kvadrat, rektangel, romb, parallelogram, diagonal Cirkeln och dess delar Rätblock, kub, klot –konstruera och rita Omkrets area och volym Vinklar; rät, rak, trubbig, spetsig, vinkelsumma Att mäta och rita vinklar Koordinatsystem Likformighet och skala Symmetri



Åk 3	Åk 4	Åk 5	Åk 6
Att tala och lyssna	Att tala och lyssna	Att tala och lyssna	Att tala och lyssna
Muntliga övningar Rim, ramsor och sånger Fråga och svara Korta dialoger Bygga upp ordförråd Träna uttal och intonation Dramatisering och rollspel	Lyssna på enkla texter Sånger Rollspel och dramatisering Enkelt fritt berättande	Fritt återberätta en text Vardagssituationer: Handla i affär/kiosk, ställa frågor angående fritid, intressen, semester mm och svara på andras frågor. Dramatisera	Muntliga övningar Svara och ställa frågor Delta i diskussioner och uttrycka egna åsikter i vardagssituationer
Att läsa	Att läsa	Att läsa	Att läsa
Läsa korta enkla texter	Läsa texter, ofta i dialogform	Läsa längre texter och dialoger.	Texter som handlar om vardagliga situationer. Att läsa en lättläst bok på engelska.
Att skriva	Att skriva	Att skriva	Att skriva
Ord Enkla skrivövningar	Skriftliga övningar i arbetsbok Enklare friskrivning (presentera sin familj, beskriva djur)	Egna dialoger Översättning från svenska till engelska Friskrivning i smått format.	Egna texter och dialoger Frågor Översättningar Ordförhör



KÄLLBO SKOLA

Språklära och språkkännedom	Språklära och språkkännedom	Språklära och språkkännedom	Språklära och språkkännedom
Räkneorden 0-100 Plural -s	There is, there are Some – any Verb i 3:e person singularis Does, doesn't Ing-formen	Enkel fonetik Must, mustn't, will, won't Plural av oregelbundna substantiv Komparation av adjektiv Rumsprepositioner Imperfekt (to be, to have) Imperfekt av regelbundna verb Omskrivning med do This-that, these-those gentiv	Wh-questions / frågor med do och does Futurum: be going to, will Preteritum av regelbundna och oregelbundna verb Verb i presens och perfekt Pågående form presens Adjektivens komparation Prepositioner This – That, These – those There is/was – there are/were Adverb Imperativ Ordningstal



Åk 5	Åk 6
Tala och lyssna	Tala och lyssna
Lära sig ett gott uttal Våga ställa frågor och uttrycka sig på finska. Använda och förstå enkla tidsuttryck, veckodagarna, färger, klassrumsord. Räkneorden 0-100.	Fortsätta utvecklandet av ett gott uttal. Förstå och använda vanliga frågor och fraser. Använda och förstå enkla tidsuttryck. Uttrycka antal och priser. Ge nekande och jakande svar. Räkneorden upp till 10000.
Skriva	Skriva
Skriftliga övningar i arbetsböcker Enkla fria beskrivningar Beskriva sig själv/ en kompis: utseende samt kläder	Skriftliga övningar Enkla fria beskrivningar Beskriva sig själv och utöka beskrivningen med sitt hus, sin by o.dyl.
Språklära	Språklära
Nominativ singular och plural Genitiv singular Inessiv i singular Jakande presens	Objekt i ackusativ I Adessiv i singular. Partitiv i singular Jakande och nekande presens



Åk 1-2	Åk 3-4	Åk 5-6
Kompositionslära	Kompositionslära	Kompositionslära
Grundformer Proportioner Ytor Form	Att träna sin iakttagelseförmåga Grundformer Proportioner Ytor	Att träna sin iakttagelseförmåga Grundformer Proportioner Ytor
Färglära	Färglära	Färglära
Grundfärger, mellanfärger Kalla och varma färger Färgcirkeln	Grundfärger Kalla och varma färger Mellanfärger Valörer	Färgcirkeln Valörer
Konstruktion och Formgivning	Konstruktion och Formgivning	Konstruktion och Formgivning
Olika material	Olika material	Tredimensionellt byggande (lera, papper)
Tekniker	Tekniker	Tekniker
Kritor och vattenfärg Modellering Blandtekniker Tryck	Blyerts Målning med kritor och vattenfärg Modellering Collage Schabloner Skrapteknik	Kritor och vattenfärg Blandtekniker, collage, mosaik, Kolteckning Foto och filmredigering
Teknisk ritning	Teknisk ritning	Teknisk ritning
Enkla linjalritningar Lodräta, vågräta och diagonala linjer	Enkla linjalritningar Lodräta, vågräta och diagonala linjer	Perspektiv
Konsthistoria	Konsthistoria	Konsthistoria
		Åländska och utländska konstnärer Analys av konstbilder Utställning, vernissage



KÄLLBO SKOLA

Idrott

Åk 1-2	Åk 3-4	Åk 5-6
Motorisk träning	Gymnastik	Gymnastik
Grovmotoriska grundrörelser: springa, hoppa, klättra, balansera, stödja, rulla/rotera, åla, krypa, kasta/fånga, hänga Finmotorik i koordination	Grovmotoriska övningar som tränar balans, smidighet, styrka, koordination samt ökar elevernas kroppsuppfattning	Grovmotoriska övningar som utförs med balans, smidighet, styrka, koordination och befäster elevernas kroppsuppfattning.
Hälsa, hygien och ergonomi	Hälsa, hygien och ergonomi	Hälsa, hygien och ergonomi
Byta om och duscha Stärka kondition, hjärta och andning	Byta om, duscha Rörelse för att stärka benbyggnaden Stärka kondition, hjärta och andning	Uppvärmning och stretching Kroppens påverkan av motion Klädsel, utrustning, kost och vila
Bollspel	Bollspel	Bollspel
Bollövningar med stor och liten boll Bollspel med förenklade regler	Bollövningar med stor och liten boll Bollspel	Bollövningar Spel med regler, teknik och övningar
Dans och rytmik	Dans och rytmik	Dans och rytmik
Ringlekar Rörelse till musik	Ringlekar Folkdans	Modern dans Folkdans
Friidrott	Friidrott	Friidrott
Löpning Hopp, längd- och höjd- Lekstafetter Bollkastning	Löpning Olika former av stafett Längdhopp Kast	Löpning: lång och kort Olika former av stafett Hopp: längd, höjd och teknik Kast: Kula och teknik



KÄLLBO SKOLA

Orientering	Orientering	Orientering
Klassrums- och skolgårdsorientering Rörelse i naturen	Friluftsliv Skolgårds- och stjärnorientering Kartans färger, karttecken, tumgreppet, passa kartan	Vad är en karta? Karttecken Praktiska orienteringsövningar Med hjälp av kartan orientera sig i närmiljön
Lek	Lek	Lek
Rörelselekar Samarbetslekar Reaktionslekar Konditionslekar	Rörelselekar Samarbetslekar Reaktionslekar Konditionslekar	Rörelselekar Samarbetslekar Reaktionslekar Konditionslekar
Simning	Simning	Simning
Vattenvaneövningar Olika simsätt Lekar	Olika simsätt Hoppa, dyka och badvett Spel	Behärska olika simsätt Dyka, hoppa Badvett Grunderna i livräddning Vattenbollspel
Skidåkning	Skidåkning	Skidåkning (i mån av möjlighet)
Lekar och balansövningar, "bromsning"	Lekar och balansövningar Teknikövningar i olika terrängtyper	Lek och balansövningar Teknikövningar i olika terrängtyper
Skridsko	Skridsko	Skridsko
Enkla balansövningar Lekar Säkerhetsfrågor hjälm, avstånd vid lek	Åkteknik Enkla balansövningar Figuråkning Lekar och isspel Säkerhetsfrågor hjälm, avstånd vid lek	Åkteknik Balansövningar Lekar och isspel Isvett



Åk 1-2	Åk 3-4	Åk 5-6
Sång	Sång	Sång
Sånglekar, ramsor, barnsånger Psalmer	Tonbildning Sånglekar, ramsor, kända och okända barnsånger Kanonsånger Psalmer Nationalsånger Traditionella och moderna sånger	Kanonsånger Psalmer Tonbildning Nationalsånger Traditionella och moderna sånger
Gehörsträning	Gehörsträning	Gehörsträning
Skilja mellan hög och låg ton	Skilja mellan hög och låg ton Känna igen melodier och rytmer i olika sånger	Skilja mellan hög och låg ton Känna igen melodier och rytmer i olika sånger Stämvövningar
Musiklyssning	Musiklyssning	Musiklyssning
Musiksagor Kända musikstycken/ kompositörer Enskilda instrument	Musiksagor Kända musikstycken/ kompositörer Enskilda instrument	Kända musikstycken Enskilda instrument Kompositörer Instrumentgrupper i en orkester
Rytm och tempo	Rytm och tempo	Rytm och tempo
Ordrytmer Markera pulsen i en grundrytm Rytm	Ordrytmer Markera pulsen i en grundrytm Rytmer och taktarter	Markera pulsen i en grundrytm Rytmer och taktarter
Teori	Teori	Teori
Notsystem och G-klav Notvärden och pauser	Notsystemet och G-klaven C-durskalan Notvärden och pauser	Notvärden C-durskalan, dur- och molltreklanger
Skapande och rörelse	Skapande och rörelse	
Dans, sång- och rörelselekar	Dans, sång- och rörelselekar Egna rytm- och melodikompositioner	Ljudcollage Danser Egna rytm- och



KÄLLBO SKOLA

		melodikompositioner
Instrument	Instrument	Instrument
Ackompanjemang på rytminstrument och klangspel	Ackompanjemang på rytminstrument och klangspel Blockflöjt	Ackompanjemang på rytminstrument och klangspel Enkla ostinatton



KÄLLBO SKOLA

Textilslöjd

Åk 1-2	Åk 3-4	Åk 5-6
Handsömnad och broderi	Handsömnad och broderi	Handsömnad och broderi
Förstygn, överkaststygn, Langettstygn Trädning	korsstygn Fritt broderi	Maskinbroderi
Garntekniker	Garntekniker	Garntekniker
Fingervirkning Tvinning	Rätstickning åk 4, virkning med fasta maskor åk 3. Flätning	Formstickning
Maskinsömnad	Maskinsömnad	Maskinsömnad
-	Körkort för symaskin åk 3 Raksöm, sick-sack	Enkelt klädesplagg
Tryckning, färgning och tovning	Tryckning, färgning och tovning	Tryckning, färgning och tovning
Schabloner Tova	Schabloner, tygtryck	Batik
Vävning	Vävning	Vävning
Väva i ram	-	
Applikation och lappteknik	Applikation och lappteknik	Applikation och lappteknik
Övrigt Rita av mallar Klippa längs ritad linje Nåla Fästa tråden Trä på nål	Applikation Övrigt Göra knut på tråden Strykjärnets funktion och användning	Lappteknik



Åk 1-2	Åk 3-4	Åk 5-6
Lär sig handverktygens namn Mäter och ritar Täljer, sågar, raspar, filar och slipar Spikar och borrar Ytbehandlingar	Använder handverktyg Formger arbeten, gör enkla skisser och ritningar Täljer, spikar och skruvar Sågar rakt, figursågar Borrar med drillborr, borrarsväng och skruvdragare Filar, raspar och slipar Ytbehandlingar	Använder i huvudsak handverktyg samt skruvdragare, svarv och pelarborr Eleverna tränar att: formge arbeten, skissa, göra ritningar mäta, vinkla tälja, såga, spika, skruva, borra, hyvla, urholka och tappa raspa, fila, slipa och ytbehandla enkel lödning enkel luffarslöjd



KÄLLBO SKOLA

Omgivningskunskap

Allmänt återkommande Åk 1-3		
*Kamratskap, mobbning *klassregler	*Trygghet och säkerhet * Seder och sedvänjor	* Åländska traditioner
Åk 1	Åk 2	Åk 3
Skolstarten Skolarbetet Trafiken -skolvägen, bussvett, enkla trafikmärken, cykelregler Min familj Människokroppen Årstiderna Veckans dagar och månader Väderlek Fåglar kring fågelbordet och flyttfåglar Bondgården, bondens år Insekter och småkryp Miljövård - sortering	Trafiken -trafiksituationer Kretslopp i naturen Svampar Fiskar Vilda djur i vår närhet Kräddjur Fåglar -vårfåglar -rovfåglar Miljövård -natursskydd Rymden Finström -byar och kartan -näringar -sevärdheter -historia	Trafiken och trafikregler - sjövätt Träd Växter -delar och behov -fotosyntes -pollination -förmultning Enkla näringskedjor Sjöfåglar Åland -landskapssymboler såsom midsommarstång, flagga, frimärken, lagstiftning, demilitarisering, gullviva, vapen, och dialekter - kommunerna Miljövård - återvinning, kompostering

Historia

Åk 4 (åk 3-4)	Åk 5	Åk 6
Forntiden och Ålands historia: Stenålder: De första ålänningarna Boplatser Levnadsförhållanden Bronsåldern: Rösegravar och skeppssättningar Bronsföremål och långväga kontakter	Medeltiden på Åland och i norden Vasatiden och stormaktstiden på Åland 1721-1809 på Åland	Världshistorien De första högkulturerna Antiken och Romarriket Ålands historia:1600-talet: Landskapet Åland Kronan Ålands historia:1700-talet: Krigen Samhället Åland Kulturen



KÄLLBO SKOLA

Järnåldern: Nya samhällsformer och levnadsförhållanden Vikingatiden Gårdar och gårdsgravfält Fornborgar Sjöleder och långväga kontakter Skattfynd (arabiska)		
---	--	--



KÄLLBO SKOLA

Data

Åk 1 Lära känna datorn: Tangentbord Skärm Mus Dator e-post	Åk 2 Lära känna datorn: Tangentbord Skärm Mus Dator Logga in, skapa dokument, spara, skriva ut, öppna dokument. Träna fingersättning Skicka epost	Åk 3 Använda ordbehandlingsprogram: Stor bokstav Byta stycke Backstagetangent Markera Ta bort Spara och öppna dokument Skriva ut dokument
Program Grafmatte, Mattekungen, Lexia, Little Red Ridinghood	Program Mattekungen, Lexia, Trädet, Office (Word, PP)	Program
Åk 4 Använda verktygsfältet: Ändra typsnitt, storlek och justering Använda stavningskontroll Söka information på internet	Åk 5 Infoga bild i Word Art Använda kalkylprogram för att göra diagram	Åk 6 God netetikett Göra film
Program Wordpad, Open Office, Grafmatte, Mattekungen, Mattekungen, Chefren och Explorer	Program Open Office och webbläsare Ordbehandling och kalkyl Mattekungen, Chefren och Tusen ord, trädet, lexia	Program Cheops Google Earth Movie Maker Trädet Mattekungen Office



KÄLLBO SKOLA

Religion/Livskunskap

Årskurs 1-6

Årets kyrkliga högtider

Psalmer

Diskussionsämnen: livet och döden, det egna jaget, ansvar för varandra och allt levande, människors likheter och olikheter, kamrat- och familjerelationer, kärleken till nästan, ensamhet, gemenskap, vänskap, trygghet, tröst, ärlighet, samvete, rättvisa, rätt och orätt, gott och ont, skuld och förlåtelse samt ansvar för miljön.

Åk 1	Åk 2	Åk 3
Bibelns berättelser Skapelsen Jesu födelse och barndom Livet på Jesu tid	Bibelns berättelser Johannes Döparen Jesus och lärjungarna Jesus undervisar Jesus och barnen Jesus möter människor Tro Psalmboken Bibeln Bön Finströms kyrka	Bibelns berättelser i Gamla Testamentet



KÄLLBO SKOLA

Åk 4	Åk 5	Åk 6
Bibelns berättelser Jesu liv Livet i församlingen Mission Den kristna kyrkan Den evangelisk-lutherska Den ortodoxa Den katolska Frikyrkorna	Förhållande till Gud, naturen och människor De tio budorden Bön Martin Luther Mikael Agricola Franciskus Heliga Birgitta Kloster Etiska frågor	Kristendomens historia och utveckling Världsreligionerna - judendom - islam - hinduism - buddhism

Naturkunskap

Åk 4	Åk 5	Åk 6
Biologi Åländska biotoper Utnötningshotade och fridlysta växter och djur Nordens stora vilda djur Näringskedjor Vattnets kretslopp Klimat Miljövård -hotade djur på Åland	Biologi Människan -anatomi och fysiologi -puberteten -barns födelse Hälsosamma levnadsvanor -droger Näringskedjor Europas biologi och miljöfrågor	Biologi Jordens naturtyper och Klimatzoner Näringskedjor Miljöfrågor i världen
Geografi Kartkunskap Norden	Geografi Europa Kartkunskap	Geografi Världsdelar (utom Europa)
Fysik och kemi Vatten Fast, flytande, gas Blandningar och lösningar Syror och baser	Fysik och kemi Luft och tryck Värme Magnetism Elektricitet	Fysik och kemi Kemiska reaktioner Ljud Ljus Astronomi



KÄLLBO SKOLA

Samhällskunskap

Åk 4	Åk 5	Åk 6
Familjen samhället och ekonomin Familj och skola Den egna ekonomin Miljömedvetenhet och vård Energi- och natufenomen Praktiska medborgarfärdigheter Allemansrätten Trafikkunskap och säkerhet Brand och befolkningsskydd: Brandkår, polis, sjukhus Informationssamhälle Etik och moral Källkritik Lag och rätt I skolan Relationsträning och konflikthantering KiVa-skola EQ Livskunskap Relationer och vänskap	Familjen samhället och ekonomin Jämställdhet Praktiska medborgarfärdigheter Telefon, post och bank Allemansrätten Trafikkunskap och säkerhet Brand och befolkningsskydd: Första hjälp Informationssamhälle Etik och moral Källkritik Medierna och deras påverkan Lag och rätt I skolan I samhället Relationsträning och konflikthantering Livskunskap Självkännedom och kulturidentitet	Familjen samhället och ekonomin Kommunen och självstyrelsen - näringar - Ålands särställning som självstyrt, enspråkigt och demilitariserat landskap Praktiska medborgarfärdigheter Brand och befolkningsskydd: Alarmsignaler– hur agera i nödsituationer Sjöräddning och isvett Informationssamhälle Etik och moral Källkritik Medierna och deras påverkan Lag och rätt I skolan I samhället Relationsträning och konflikthantering EQ Livskunskap Självkännedom och kulturidentitet