

Utgångspunkt KiVa skola-programmet

Källbo skolas antimobbningsförebyggande arbete utgår från Kiva skola – programmet. KiVa Skola är ett åtgärdsprogram mot mobbning som utvecklats vid Åbo universitet – enligt forskningen ett av de bäst fungerande. Målsättningarna med programmet är förebyggande av mobbning, effektivt ingripande i mobbningsituationer och kontinuerlig uppföljning www.kivaskola.fi för att läsa mer.

Målsättningen med KiVa skola-programmet:

- Att minska förekomsten av mobbning
- Att förebygga förekomsten av mobbning
- Att minimera mobbningens konsekvenser

Definitioner utifrån KiVa skola:

Mobbning är aggressivt beteende som gör någon annan ledsen eller illa till mods, som upprepar sig, är avsiktligt samt riktar sig mot en relativt försvarslös person. Det centrala i definitionen är inte vilken form av mobbningen tar utan att mobbningen är **avsiktlig och systematisk**.

Mobbning är inte detsamma som konflikter, enstaka gräl eller slagsmål utan en relation där den ena parten är underlägsen den andra; en fråga om makt- eller kraftmissbruk.

Olika former av mobbning:

- Verbal mobbning
- Indirekt mobbning (att bli lämnad utanför, social manipulation)
- Fysisk mobbning
- Hot och tvång
- Rasistisk mobbning
- Könsmobbning / sexuell mobbning
- Mobbning som riktar sig mot den mobbades egendom
- Mobiltelefon- och internetmobbning

Mobbning är svårt att upptäcka.

Det kan vara svårt att skilja mobbning från så kallade vanliga konflikter och bråk. Ofta säger eleverna att det bara är på skoj och den mobbade håller med. Får eleverna agera utan kontroll av vuxna, kan detta lätt utvecklas till mobbning. Att berätta om mobbning är mycket svårt, det känns som att upprepa plågan. Därför kan det vara svårt att få den mobbade att berätta om det inträffade.

Alla i skolan måste veta:

- vad mobbning är
- att ingen form av mobbning accepteras
- att skolan och hemmen tar itu med mobbning
- vad man skall göra när mobbning pågår
- att det inte är den mobbade som själv måste reda upp situationen
- att alla har ansvar att berätta för någon vuxen när de misstänker mobbning, men också att aktivt arbeta för att mobbning upphör

Målsättningarna för KiVa skola-programmets lektioner:

- eleverna förstår hur gruppen påverkar mobbningen

- empatin för de mobbade ökar
- eleverna lär sig olika sätt att stöda de mobbade och tar ansvar för att mobbning inte accepteras i klassen

Åtgärder ifall ett mobbningsfall upptäcks

Samtliga lärare i skolan har del i arbetet kring att förhindra mobbning i skolan men det är KiVa teamet i sin helhet eller enskilda representanter som arbetar med ett specifikt mobbningsfall. Ifall mobbning upptäcks i skolan meddelas gruppen, som samlar information om fallet och beslutar om vilka åtgärder som bör göras.

Klassläraren deltar aktivt i antimobbingsgruppens arbete för att kunna följa arbetet och stöda både den mobbade eleven och mobbaren. Vid behov för gruppen diskussion med skolpsykologen. Hemmen kontaktas. Föräldrar bär ansvar att kontakta skolan vid misstankar om mobbning. Varje enskilt fall behandlas på det sätt som KiVa teamet finner mest ändamålsenligt. Gruppen utgår dock alltid från nedanstående arbetsordning.

Arbetsordning vid konstaterad mobbning:

1. Försiktiga samtal förs med den mobbade eleven. Samtal med den mobbade är inte alla gånger nödvändigt, ifall säkra uppgifter redan finns till förfogande.
2. Mobbaren får fritt berätta sin version om det som påstås äga rum (ge sin syn på saken). De vuxna lyssnar utan att invända alternativt:
 1. Mobbarna och medlöparna kallas till samtal, endera enskilt eller i grupp beroende på situationen. Antimobbningsteamet upplyser mobbarna om att kunskap finns om vad som pågår, att man ser allvarligt på mobbningen och att man kräver att den omedelbart upphör, nolltolerans.
 2. Den mobbade och/eller mobbarna och antimobbingsgruppen kommer överens om konstruktiva förslag på hur det skall gå till att få slut på mobbningen. Alla förslag skrivs upp.
 3. Samtalen med mobbarna upprepas vid behov
 4. Kontroll av mobbarna – har mobbningen upphört? Diskret kontakt med den mobbade.
 5. Uppföljningssamtal med den mobbade och mobbarna så länge behovet anses finnas men normalt minst 2 veckor.
 6. Ifall mobbningen inte upphör: elevvård, polisanmälan, sociala myndigheter, miljöombyte

Allt dokumenteras och protokollen förvaras på en säker plats. Klassläraren informeras om hur situationen utvecklas. Vidare informeras samtliga lärare om att fallet är under utredning, och att lärarna skall vara observanta under raster. Om situationen kräver tar man hjälp av en lämplig antimobbingsplan.

Uppföljning

Uppföljning sker genom att antimobbingsgruppen kontrollerar med den mobbade att situationen blivit bättre. Därtill kontrolleras mobbarna om de hållit sina löften. Det är av stor vikt att alla parter, både den mobbade och mobbarna, erbjuds stöd och hjälp så länge det är nödvändigt. Hemmet informeras kontinuerligt.

Viktigt är att stödja och hjälpa den mobbade, men även mobbaren är i behov av hjälp, kom ihåg: Vi är varandras trygghet

Rastvaktsschema för innevarande läsår.

| Rast | Måndag | Tisdag | Onsdag | Torsdag | Fredag |
|--|--------|-------------|--------|---------|------------|
| 8:10-8:30 <i>Kursiv = busssvakt</i> | | | | | |
| 10-10.15 årskurs 4-6 | | | | | |
| 10.30-10.45 årskurs 1-3 | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 11.30 årskurs 1-6 | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 12.30 | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| Buss 12.30 | | 13.30 Buss: | | | Buss 12.30 |
| Mellanmål | | | | | |
| Mellanmål 13.30 inne ute ute | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| Bussen 14.25 | | | | | |

Föreståndare

Viceföreståndare

Kurator